Ob 18



JAHRGANG VI.

Programm

des

Gymnasiums zu Graudenz,

womit zu der Feier des Geburtstages

Sr. Majestaet des Kaisers

am 22. Maerz Vormittags 11 Uhr

und zu der

oeffentlichen Pruefung der Schueler

aller Klassen

am

21. Maerz Vormittags von 9 Uhr und Nachmittags von 3 Uhr ab

im Namen des Lehrercollegiums

ganz ergebenst einladet

der Director

Dr. Hagemann.

Inhalt:

Graudenz 1872.

Druck von Gustav Röthe.



KSIĄŻNICA MIEJSKA
IM. KOPERNIKA
W TORUNIU

Stadtbibliothek
Thorn

AB: 1492

Augustus Hagemann S. D. P. Roberto Ungero.

Undecimus ipse annus est, uir doctissime, cum poesis scenicae Germanorum primordia ac progressiones Friedlandiae in publico tuis auspiciis adumbraturus ad clarissimam Goethii tragoediam enarrandam adgressus in Mephistophelis nomine interpretando Duentzeri auctoritatem sequendam censui. Postero vero die, quae tua est doctrina atque humanitas, grauissimis et firmissimis argumentis non solum demonstrasti me cum auctore illo errasse, sed etiam facile mihi tunc persuasisti, ueram esse quam tu proponebas interpretationem sagaciter illam quidem exploratam et acute defensam. Quam tu postquam prid. Kal. Octbr. anni MDCCCLXI. Friedlandia Spandauiam transtuli sedem, ubi pro tenni mea facultate haud facilis negotii adiutor exsisterem gymnasii constituendi constitutique cum ceteris conlegis tuerer dignitatem, Idibus Octobribus, quo die Gustavus Flemming in meum locum succedens subrector designatus et Franciscus Sanduoss in quinto conlegii gradu conlocatus munera auspicaturi erant, in publicum emisisti emissamque etiam mihi „iam non uestro" tradendam curasti. Multis autem ac diuersis negotiis cum Spandauiae occupatus essem, tum Graudentii omni mente in ea cogitatione curaque uersabar, ut noui muneris partes diligenter explerem. Longum igitur temporis spatium praetermisi fructus ex ista tua doctrina atque humanitate percepti nulla facta publica significatione. Nuperrime uero cum rursus in manus mihi incidissent quae tu sollemni illo die edideras, iucundissima recordatione motus sum, ut denuo animo relato ad daemonem illum omnia negantem totam de eius nomine quaestionem retractarem.

Ac uia quidem et ratione si rem uolumus absoluere, primum uidetur quarendum esse, sitne illa nominis forma, qualem exhibet Goethius, una et uetustissima, an aliae exstent et uetustiores. Quod si demonstratum erit non omnibus temporibus uno eodemque nomine daemonem illum fuisse appellatum, sed uocis rationem in uarietate quadam uersari ac dissimilitudine, iam erit indaganda principalis formae et origo et significatio exponendumque, si fieri poterit, quae inter uarias illas formas intercedat quasi necessitudo.

Illorum igitur temporum, quae aetatem Goethianam antecesserunt, cum repetenda sit memoria, iam ante quam, quae de Fausto memoriae tradebantur, litteris mandata ab

amico quodam Nemodonano[1]) formis describenda primus curasset Johannes Spies anno MDLXXXVII. testimonia imueniuntur[2]) ea certe auctoritate, ut nemo possit dubitare, quin re uera exstiterit saeculo decimo sexto Faustus quidam homo uagus artemque magicam magna ambitione profitens. Sed quanquam non desunt, qui eius comitem funestissimum commemorent[3]), nemo tamen, quod equidem sciam, ante Spiesium diabolum illum certo quodam nomine appellatum induxit. Apud hunc uero ubique uocatur Mephostophiles[4]), ut in eam formam, qua uetustior nulla adhuc reperta sit, potissimum uideatur inquirendum esse. De qua uariae sunt doctorum hominum ac discrepantes sententiae. Nam cum auctor libelli anno, quo supra diximus, Francofurti ad Moenum primum editi nusquam significet, uocis originem se esse scrutatum, tamen a Widmanno, qui anno MDLXXXXIX. exstitit auctor libelli prodentis memoriam rerum quas et perpetrauerit et perpessus sit Faustus, docemur fuisse qui Mephostophilis nomen a lingua persica ducendum putarent[5]). Ac Widmanni libellum qui anno MDCCXVI. Nurembergae denuo formis describendum curauit, etsi non dubitauit multa immutare, idem tamen lectores discendi cupidos ad linguam persicam reiecit[6]). Neuter uero indicauit aut radicem aut rationem ipsam deriuationis. Mittamus igitur orientem, praesertim cum uideamus etiam Zelterum profiteri frustra a se consultum esse Dauidem Friedlaenderum de hac uoce ex eadem illa terra repetenda[7]). Tam manifesta enim

---

[1]) ,,Hab nicht unterlassen bey Gelehrten und verstaendigen Leuten nachzufragen, ob vielleicht diese Histori schon allbereit von jemandt beschrieben were, aber nie nichts gewisses erfahren koennen, biss sie mir newlich durch einen guten Freundt von Speyer mitgetheilt und zugeschickt worden, mit begeren, dass ich dieselbige als ein schrecklich Exempel dess Teuffelischen Betrugs, Leibs und Seelen Mords, allen Christen zur Warnung, durch den oeffentlichen Druck publicieren und fuerstellen wolte": praef. ed. Kuehne pag. 1.

[2]) Kuehne adn. pag. 149 et 150. Goedeke Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung I. pag. 422 et 423.

[3]) Ipse Melanchthon teste Johanne Manlio haec tradidit: „Noui quendam nomine Faustum de Kundling, quod est paruum oppidum patriae meae uicinum. Hic cum esset scholasticus Cracouiensis, ibi magiam didicerat. Uagabatur passim; dicebat arcana multa. Ille Uenetiis cum uellet ostendere spectaculum, dixit se uolaturum in caelum. Diabolus igitur subuexit eum et adfixit adeo, ut adlisus humi paene exanimatus esset. . . . Postremo die sedit admodum maestus in quodam pago ducatns Wirtenbergensis. . . . Mane cum Faustus non surgeret, et iam esset fere meridies, hospes ingressus est in eius conclave inuenitque eum iacentem prope lectum inuersa facie, sic a Diabolo interfectus. Uiuens adhuc habebat secum canem, qui erat Diabolus". Joh. Gast: „Canem secum ducebat et equum, Satanas fuisse reor, qui ad omnia erant parati exsequenda". Uid. Goedeke l. l. In equum mutatur Mephostophiles apud Spiesium. Uid. ed. Kuehne pag. 63.

[4]) Ac primum quidem inuenitur nomen in inscriptione capitis quarti (pag. 18 ed. Kuehne): „Die andere Disputation Fausti mit dem Geist, so Mephostophiles genennet wird. Tum in capite quinto (pag. 20) haec leguntur: „Fragte (Faustus) den Geist darauff, wie sein Name, und wie er genennet werde". Antwortet der Geist, es hiess Mephostophiles".

[5]) Uid. Kuehne l. l. pag. 166.

[6]) pag. 27 not. VI.: „Letzlich wird auch allhier in dieser Erzehlung angezeiget, dass sich D. Fausti Geist Mephostophiles nennen lasse, welches sonsten ein Persianischer Name seyn soll".

[7]) Briefwechsel zwischen Goethe und Zelter V. pag. 323: „Wenn auch Se. Mephistophelische Eminenz nach Amt und Stand von mir anerkannt und respectirt sind, so wuesste ich doch ueber Dero antikes Geschlechtsregister nichts zu offenbaren". Zelter: „Woher der Name Mephistopheles fuer den schadenfrohen Daemon? Orientalisch ist er nicht. Wie denn die Daemonologie der Juden sich erst nach dem Exil gebildet; die Mosaisten wissen von keinem Engel noch von einem Teufel. Was wir

graeca uidetur esse origo, ut ceteri interpretes aliam linguam uexauerint nullam. Qui uero graecum intellexerunt Mephostophilis nomen esse, sunt in ea uarietate et dissensione, ut aut uerborum iactationem aut lucis odium hoc uocabulo notari arbitrentur. Conr. enim Duerr[8]), cum offenderetur in primis linguae ferocitate, qua Mephostophiles utitur, *Μεγαστόφιλον* a principio eum uocatum contendit. Parum autem cum esset perspicuum, qui fieri potuisset, ut ex hac tali forma principali altera illa oriretur, Duentzer[9]) persuasum habet eum, qui primus nomen finxerit, per inscitiam Mephostophilem pro Mephotophile posuisse, ut significaret daemonem lucis non amantem. Tuus autem animus, uir humanissime, quoniam abhorrebat ab accusando illo uocabuli inuentore, non potuit in Duentzeri auctoritate acquiescere, sed quicumque primus id nomen excogitauit, uidebatur tibi „duas res simal secutus, ut eum, quem diceret, fuisse significaret et Fausto inimicum et ne-lumini amicum: . . . *μηφαυστοφίλης*, *μηφωτοφίλης*: *μηφωστοφίλης*". Uocem autem illam, quam tu duceres principalem, eiusdem generis esse, cuius essent *γυναικοφίλης παιδοφίλης ἀστυφίλης* summo iure dixisti adlatis quibus niterentur auctoritatibus satis idoneis. Theocritus enim, ut omittam anth. Pal., haec habet[10]):

ὦ πάτερ ὦ Ζεῦ,
οὐ μόνος ἠράσθην· καὶ τὺ γυναικοφίλας.

Meinekius uero, cum inuenisset apud Theognidem hunc locum[11]):

Αἰεὶ παιδοφίλῃσιν ἐπὶ ζυγὸν αὐχένι κεῖται
δύσμορον, ἀργαλέον μνῆμα φιλοξενίης,

eundum poetam vs. 1043 scripsisse suspicatur *ἀστυφίλης* i. e. *φιλοῦσιν ἄστυ πατρίδος* pro *ἀστυφέλης*[12]), quae codicis A scriptura est, quam emendationem Bergkio non probatam esse ualde miror. Uocabulis autem in hunc modum compositis quae insit uis, et Meinekius indicat et docent haec uerba scholiastae Theocritei[13]): *γυναικοφίλας, γυναικῶν ἐραστὴς ὑπάρχεις.* Deinde accentus rationem sic explicat Herodianus, licet nominum adiectiuorum in — *φίλης* exeuntium non faciat mentionem[14]): *Τὰ εἰς ης ἐπίθετα παρά*

Engel nennen, heisst in der Ursprache Bote Gottes, und Satan heisst Widersacher, Anklaeger, oft auch nur Hinderniss. — Ich vermuthe, dass der eben genannte Name aus dem Mittelalter mit der Geschichte des Faust entstanden ist". Friedlaender ib. pag. 324 et 325.

„Laesst man sich in historische und etymologische Untersuchungen ein, so gelangt man meistens immerfort ins Ungewissere. Woher der Name Mephistopheles entstanden, wuesste ich direct nicht zu beantworten; beiliegende Blaetter (sunt capita quaedam libelli illius, qui inscribitur: „Faust's Hoellenzwang") jedoch moegen die Vermuthung des Freundes bestaetigen, welche demselben gleichzeitig phantastischen Ursprung mit der Faustischen Legende giebt, nur duerfen wir sie nicht wohl ins Mittelalter setzen: der Ursprung scheint ins 16. und die Ausbildung ins 17. Jahrhundert zu gehoeren". Goethe ib. pag. 329 et 330. — 8) Uid. Kuehne l. l. pag. 166.

9) „Goethes Faust" I. pag. 23: „Die Bedeutung des Namens ist nicht mit Sicherheit nachzuweisen; wahrscheinlich ist er ein von einem halbgelehrten Gaukler nicht ganz richtig gebildetes griechisches Wort (der S-Laut waere irrig eingeschoben) in der Bedeutung nicht das Licht liebend". Cfr. Webster „Complete dictionary of the english language" pag. 1575: „The origin of the word is uncertain; various derivations have been proposed. Widman calls it a Persian name. By some it is thought to be derived from the Semitic tongue. (See Goethe's Briefwechsel mit Zelter, V. 330). But that etymology which refers it to the Greek *μή*, not, *φώς*, *φωτός*, light, and *φίλος*, loving, accords with the old orthography, and is the most plausible of any". — 10) VIII. 59 et 60. — 11) vs. 1357. — 12) vs. 1043.

Πίνωμεν· φυλακὴ δε πόλευς φυλάκεσσι μελήσει,
ἀστυφίλης ἐρατῆς πατρίδος ἡμετέρης.

Uid. Philol. XVII. pag. 356. — 13) ad. l. l. — 14) ed. Lentz I. pag. 79 et 80. cfr. II. pag. 2. pag. 898.

ῥῆμα σύνθετα εἰς ο̅υ̅ς ποιοῦντα τὴν γενικὴν ὀξύνεται, ut *θεοφιλής* cet. *Τὰ μέντοι παρὰ ῥῆμα σύνθετα εἰς ο̅υ̅ ἔχοντα τὴν γενικὴν βαρύνεται οἷον πωλῶ παντοπώλης, μετρῶ γεωμέτρης, τρίβω παιδοτρίβης, ὀφείλω χρεωφείλης, βαίνω ναυβάτης κ. τ. λ.* Hoc igitur iam satis constat, qui primus finxerit uocem qualis est *φαυστοφίλης*, siue insciens atque imprudens in uiam idoneam inciderit, sive rem sit adgressus prudens et sciens, eum non neglexisse iustam graecae linguae rationem. Sequitur, ut quaeramus, *μή* particula utrum temere sit nomini praefixa, an locum suum teneat secundum graeci sermonis consuetudinem. Quae res haud longam disputationem uidetur postulare, si quidem exempla adlata abs te, ab Henrico Stephano[15]) Astio[16]) Kruegero[17] satis docent, *μὴ φωστοφίλην* aliquem dici posse non noua quadam aut inaudita loquendi ratione. Doeringii autem doctrinam, qua tu usus es, hoc loco neglectam uelim, nam, ut alia omittam, iam Festus[18]) haec posuit: „nemo compositum uidetur ex ne et homo“, illa uero „ne-funera“, quae sollertia Doeringiana Catulli carminibus[19]) inserenda existimauit, nec Lachmanno uideo probata esse nec Luciano Muellero. Hoc certe extra omnem dubitationem positum est, *μηφαυστοφίλου* huius nomen et graecum esse uocabulum formatumque non contra leges graecae linguae, nec potuisse aliud excogitari magis conveniens ad pestiferum illum Fausti comitem probe notandum. Restat igitur, ut doceamus, quae intercedat ratio inter hunc *μηφαυστοφίλην* et illum *μηφωστοφίλην* Spiesianum ceterasque formas, quae praeter illam principalem posteris temporibus occurrunt.

Ac tu quidem quod *μηφαυστοφίλου* nomine commixto quodam modo cun *μηφωτοφίλου* tertium illud *μηφωστοφίλου* ortum esse dixisti, nihil profecto contendisti, quod a ueri similitudine prorsus abhorreat, sed nescio an ex ipsa illa principali forma factum sit *μηφωστοφίλου* nomen nulla alius uocis ope auxilioue quasi suppeditato. Quod ut existimem quae me adducant causae, iam indicabo. Ac primum quidem, quod tu haud ignoras, a natura linguae non modo Graecorum, sed ne Romanorum quidem aut Germanorum alienam fuisse eam litterarum commutationem, ut ex au diphthongo o uocalis fieret, Kuehner[20]) Corssen[21]) Grimm[22]) Hahn[23]) docuerunt idonea exemplorum copia adlata. Dicet aliquis: quid? apud scriptores graecos nonne occurrunt ubique *αυ* diphthongo scripta haec nomina: *Φαύστα Φαυστῖνα Φαυστιανός Φαυστῖνος Φαυστύλος Φαυστινιάδης Φαυστινόπολις?* Quibus addere licet ipsum illud agnomen L. Cornelii Sullae dictatoris filii, quod postquam in nominum graecorum indicibus diu frustra quaesiui, apud Suidam tandem inueni, qui haec tradit[24]): *Τιμαγένης* inquit *ῥήτωρ — ἐπὶ Πομπηΐου τοῦ μεγάλου αἰχμάλωτος ἀχθεὶς ἐν Ῥώμῃ ὑπὸ τοῦ Γαβινίου ἐξωνηθη ὑπὸ Φαύστου, τοῦ υἱοῦ Σύλλου.* Ego uero ne graecae linguae auctoritate redarguar refellarque ut metuam tantum abest, ut ab ea ipsa me repetere posse confidam quae probabilem reddant argumentationem meam. Ac ne illud quidem meae

15) Thes. graec. ling. V. pag. 958. — 16) Lexic. Plat. s. u. — 17) Ars. gr. I. § 6, 7, 9. — 18) pag. 162 ed. Mueller. — 19) 64, 83.

20) Ausfuehrliche Grammatik der griechischen Sprache ed. II. I. § 26 pag. 112.

21) Ueber Aussprache, Vokalismus und Betonung der lateinischen Sprache. ed. II. I pag. 655 sqq. cfr. Brambach: die Neugestaltung der lateinischen Orthographie pag. 206. Casaub. ad Suet. Uespas. cap. 22. Haec enim tradit Suetonius: „Mestrium Florum consularem admonitus ab eo, plaustra potius quam plostra dicenda, die postero Flaurum salutauit“ (sc. Uespasianus).

22) Deutsche Grammatik II. (ed. II.) pag. 46. pag. 84. pag. 94

23) Althochdeutsche Grammatik pag. 3. Neuhochdeutsche Grammatik pag. 16. — 24) s. v. *Τιμαγένης*.

rationi impedimento uidetur esse, quod, cum nomen adiectium ἡμίφανστος enumeretur a Polluce[25]) inter illa, quae cum — ημι composita sint, adiectiuum uerbale exstisse intellegitur quale est φανστός, quod ad verbum φαύσκω reuocatur, cuius ter fit mentio in Etym. M. Ac primo quidem loco[26]) docemur φαύσκειν idem ualere quod γλαύσσειν, altero loco[27]) praeter hoc verbum ut eandem significationem habentia adferuntur: λάμπειν, φαίνειν, tertio[28]) haec leguntur: *ΠΙΦΑΥΣΚΩ: Ἐμφανίζω, ὅ ἐστι φανεροποιῶ, λέγω. Ἐκ τοῦ φῶ, τὸ λέγω, παράγωγον, φάζω· ὁ μέλλων, φάσω· καὶ φάσκω· καὶ πλεονασμῷ τοῦ Υ, φαύςκω· καὶ κατ᾽ ἀναδιπλασιασμὸν, πιφαύσκω. Ὁ δὲ Φιλόξενος, ἀπὸ τοῦ φῶ, παράγωγον φαύω· ὁ μέλλων φαύσω· καὶ πλεονασμῷ τοῦ Κ, καὶ ἀναδιπλασιασμῷ, πιφαύσκω.* Praeter φαύσκω autem et φώσκω uerbum exstitisse ab Hesychio[29]) docemur, et uerba composita διαφώσκω et ἐπιφώσκω apud Jones in usu fuisse scimus. Quae si usurpata est temporis praesentis forma, quin adiectiuum uerbale φωστός, licet nusquam scriptum inueniatur, tamen in sermonis usum converti potuerit quis dubitabit? Uerba autem, de quibus disputatur, de uerbo primitiuo φάω (φῶ) flexa sunt, cui quadruplicem significationem uindicat Etym. M.[30]): *ΦΩ: Σημαίνει δ᾽· φῶ, τὸ λέγω, ἐξ οὗ καὶ φωνή· φῶ τὸ φαίνω, ἐξ οὗ καὶ φῶς· φῶ, τὸ φονεύω, ἐξ ου καὶ φόνος· φῶ, τὸ θάλπω, ἐξ οὗ καὶ φῶσαι τὸ θάλψαι. Τὸ δέ φῶ, τὸ λέγω, παρὰ τὸ φῶς· φῶς γὰρ τῶν πραγμάτων, οἱ λόγοι.* Ac lucendi quidem splendendi fulgendi micandi significationem habens occurrit uerbum φάω apud Homerum hoc loco[31]): „*φάε δὲ χρυσόθρονος Ἠώς*,“ ubi Eustathius: „*Τὸ δὲ φάε*“ inquit „*χρυσόθρονος Ἠὼς ἤτοι ἔλαμπε, πρωτότυπόν ἐστι τοῦ φαέθειν καὶ τοῦ κατὰ τὸν Ἥλιον Φαέθοντος*“. Ab eodem hoc uerbo praeter aeolicum φαύω etiam φαίνω φαείνω φαέθω orta esse manifestum est, ut uera cum falsis confusa esse uideamus ab Eustathio[32]), cum ita dissereret: „*τοῦ φαείνω, ἐξ οὗ δύναται εἶναι καὶ τὸ φαεινὸν, πρωτότυπόν ἐστι τὸ φάω. οὐ εὕρηται παρατακτικὸς ἐν χρήσει. ἐκεῖθεν δὲ πλεονασμῷ τοῦ υ φαύω Αἰολικῶς, ὅθεν ἡ φαῦσις. τοῦ δὲ τοιούτου φάω παράγωγον ῥῆμα μὲν φαέθω, ἐξ οὗ καὶ Φαέθων τὸ κύριον, ὄνομα δὲ τὸ φάος καὶ τὰ παρ᾽ αὐτὸ, ὧν καὶ ἡ Πασιφάη. ἐν οἷς καὶ τὸ φάλιον, ὅ πέρ ἐστι λαμπρὸν, καὶ ὅσα παρ᾽ αὐτό. ἐκ δὲ τοῦ, ὡς ἐῤῥέθη, φάω ῥήματος συνῄρηται τὸ φῶ τὸ σύστοιχον τῷ φωτὶ, δοκοῦν αὐτὸ τρίτης εἶναι συζυγίας τῶν περισπωμένων, ὡς ἀπὸ τοῦ φάσκω φαίνεται. . . . ἔςτι δὲ καὶ ἕτερον φῶ, κατάρχον τοῦ φένω καὶ τοῦ φόνος καὶ τῶν ὅσα ἐκ τούτων. . . . ἔτι φάω φῶ λέγεται καὶ τὸ λαλῶ τὸ πρωτότυπον τοῦ φημί. ἐκεῖθεν δὲ φάσις ὁ λόγος καὶ πρόφασις καὶ τὰ ἐξ αὐτῶν. . . τοῦ δὲ φῶ ἤτοι λέγω πρόεισι καὶ τὸ φαίνω τὸ ἁπλοῦν τοῦ ἀποφαίνω καὶ τῆς ἀποφάνσεως, ἕτερον ὂν αὐτὸ παρὰ τὸ φαίνω τὸ λάμπω, οὗ τρίτον ἑνικὸν παθητικοῦ παρακειμένου τὸ, τέλος δοὔπω τι πέφανται, ἤγουν ἐφάνη, ἐξέλαμψεν. οὐ διαφέρει πάντως τὸ, κλεινὸν ἔπος πέφανται παρὰ Σοφοκλεῖ ἀντὶ τοῦ ἀπεφάνθη ἐγνωματεύθη. . . ἔτι ἐκ τοῦ φῶ τὸ φαίνω καὶ τοῦ φῶ τὸ λέγω παράγωγα φάσκω, καὶ ἐπενθέσει τοῦ υ φαύσκω, καὶ ἀναδιπλασιασμῷ φιφαύσκω, καὶ μεταβολῇ τοῦ δασέως εἰς τὸ ἀντίστοιχον αὐτοῦ ψιλὸν πιφαύσκω, ἤγουν φαίνω ἐπιδεικνύμενος, ἢ λέγω.* Φαῦσις autem nomen substantiuum Suida auctore idem ualet quod φῶς, φέγγος, a quo non dissentit Zonaras[33]). Tum in Lycophronis Alexandra[34]) celebratur Bacchus ut „*δαίμων ἐνόρχης φιγαλεὺς φαυστήριος*“, ubi haec Tzetzes: „*Φαυστήριος δὲ λέγεται ἀπὸ τοῦ διὰ φανῶν καὶ λαμ-*

[25]) VI. 106. — [26]) pag. 233, 20. — [27]) pag. 234, 14. — [28]) pag. 673, 49. — [29]) s. v. φαύσκει, διαφαύει. — [30]) 804, 1. cfr. Eustath. ad Od. *M*. 385. — [31]) Od. Ξ. 502. De ceteris eiusdem uerbi formis, quae in usu fuerint uid. Steph. Thes. s. v. — [32]) ad Od. *M*. 385. — [33]) *αὐγή· φέγγος· λαμπρότης* cfr. Stephan. Thes. — [34]) vs. 212.

πάδων ἐπιτελεῖσθαι τὰ τούτου μυστήρια. . . ἐγὼ δὲ φημὶ ἀλληγορικωτέρως τοῦτον φαυςτήριον παρὰ τὴν τοῦ οἴνου θερμότητα“. Ex quibus uera sola illa sunt, quae priore loco adlata sunt, est enim sine dubio hic Bacchus idem ille, quem commemorat Pausanias[35]) his uerbis: „*Τοῦ δὲ ἄλσους τῆς Σωτείρας ἱερὸν ἀπαντικρὺ Διονυσίου Λαμπτῆρός ἐστιν ἐπίκλησιν· τούτῳ καὶ Λαμπτήρια ἑορτὴν ἄγουσι, καὶ δᾷδάς τε ἐς τὸ ἱερὸν κομίζουσιν ἐν νυκτί, καὶ οἴνου κρατῆρας ἱστᾶσιν ἀνὰ τὴν πόλιν πᾶσαν*“. Ad extremum recordemur *φωστῆρα* i. e. luminar Henrico Stephano formatum uideri tanquam a tertia persona pass. sing. *πέφωσται*, cuius a uerbo *φώζω* ducit originem.

Sed quorsum haec tam multa de illis uocibus graecis et communem quandam originem habentibus et significationis similitudinem seruantibus? Intellegatur uelim id me egisse, ut uiam mihi aperirem aditumque quasi patefacerem ad ipsius Fausti nomen e graeca terra repetendum, quod ut demonstrem si mihi contigerit, iam magis erit perspicuum, quam facile potuerit fieri, ut qui a principio *φαυστοφίλης* uocatus esset, postea *φωστοφίλης* nominaretur.

Constat quidem appellationem, de qua quaerimus, multis Germaniae locis inueniri et germanicam esse habendam, ubi non exeat latine[36]). Ubi uero prorsus latinam formam induit, id quod ita fit apud Spiesium, ut, licet passim occurat altera illa forma, multo tamen frequentior huius sit usus et flexae per singulos casus latine[37]), quis dubitabit quin, qui latino nomine magum illum primus ornauerit, eandem uim huic nomini proprio subiecerit, quae in nomine adiectiuo inesse putetur. Quod plerique a uerbo fauendi ducendum arbitremtur, praesertim cum haec legantur apud Ciceronem[38]): „Neque solum deorum uoces Pythagorei obseruitauerunt, sed etiam hominum, quae uocant omina; quae maiores nostri quia ualere censebant, idcirco omnibus rebus agendis „quod bonum faustum felix fortunatumque esset“ praefabantur, rebusque diuinis, quae publice fierent, ut „fauerent linguis“ imperabatur, inque feriis imperandis, ut „litibus et iurgiis se abstinerent“. Itemque in lustranda colonia ab eo, qui eam deduceret, et cum imperator exercitum, censor populum lustraret, bonis nominibus, qui hostias ducerent eligebantur; quod idem in dilectu consules obseruant, ut primus miles fiat bono nomine“. Quibus addi possunt haec Festi[39]): „Fauentia bonam ominationem significat. Nam praecones clamantes populum sacrificiis fauere iubebant. Fauere enim est bona fari, at ueteres poetae pro silere usi sunt fauere“. Sed ne praetermittatur testimonium uiri doctissimi nati decem annis ante quam, liber Spiesianus compositus est, haec legi apud Gerardum Joann. Uossium[40]): „Faustus a faueo. Nonius: Faustum, quasi a fauendo dictum, ac per hoc prosperum et propitium. Uel potius est a graeco *φαυστός*, quod a *φαύω*, hoc est *φάω*, siue *φημί*. Sane faustum est, si omnes *εὐφημοῦσι*, bonaque uerba fantur“. Erravit sine dubio uir egregius in graeco

35) VII. 27, 3.

36) Uid. Duentzer l. l. pag. 11. Kuehne l. l. pag. 166 adn. 2: „Der Name Faust oder Fust ist, wie Maul Zahn Storr Warze Schertle Schramme Haupt Herz Hand Daum Finger Fueszli Schenkel Zeh Knoche Galle Bauch Rumpf Ribbe Kehle Lippe ein deutscher“.

37) Inscribitur quidem primum caput: „Historia vonn D. Johann Fausten cet., incipit autem ipsarum rerum enarratio ab his verbis: „Doctor Faustus ist eines Bauwern Sohn gewest“. pag. 11. ed. Kuehne. Fausti ib. Fausto pag. 13. Faustum pag. 11. Fauste pag. 16. Satis erit usum singulorum casuum singulorum locorum auctoritate probasse.

38) De diu. I. 45, 102. — 39) pag. 88,5. ed. Mueller. — 40) Etym. ling. lat. pag. 208 s. u.

uerbo interpretando, non enim ab illo uerbo φάω, in quo uis loquendi uel dicendi inest, adiectiuum uerbale φαυστός ortum uidetur, sed ab eo ducendum erit quasi ab ultima radice, quod habet significationem lucendi, ut, si originis series ac singuli quasi gradus obseruentur, iam hic exsistat iustus deriuationis ordo: φάω (luceo) φαύω φαύσκω (φώσκω) φαυστός. Ac ne quis forte arbitretur, nos una cum Uossio nugas agere, consideretur uelim, φάος et φῶς saepissime, in primis a poetis, de rebus dici, quae salutem laetitiam decus honorem adferant, quam uim etiam Cicero nomini substantiuo luci singulari quodam studio uidetur subiecisse. Ac ne illud quidem neglegendum erit, etiam Doederleinium[41]) de nominis adiectiui fausti origine ita statuisse, ut a graeca lingua illud ductam uelit adiectiuum verbale uerbi φαῦζω, quod apud Hesychium male editur a quibusdam pro φαύζω, a quo idem ille uir doctus deriuat Bacchi φαυστηρίου cognomen, cuius supra mentionem fecimus. Quid? quod tempus fuit, cum Pottius[42]) et radicem φᾱ repeteret a uerbo sanscritico bhâ-s (lucere), et uoces, quales sunt iuuare iuuenis fauere ortum censeret ab eiusdem linguae uerbo dju-t (splendere)?

Sed ut extremum habeat quaestio mea, et ut ego ante inquirendi finem faciam quam tu me attente audiendi, iam concludam totum hunc locum, atque quae modo disperse et diffuse disputata sunt, unum in locum cogam et reminiscendi causa sub unum aspectum ita subiciam, ut dicam, au diphthongum conuerti in o uocalem cum per se non inauditum sit, tum quoniam in ipsis illis uocibus graecis, a quibus Fausti nomen latinum ducendum uideatur, haud raro haec litterarum immutatio inueniatur, Mephostophilem facillime ex Mephaustophile fieri potuisse. Aut enim, id quod equidem crediderim, nomen uulgi ore uel maxime celebratum ita adfectum est, ut sine ulla docti cuiusdam uiri auctoritate e sola uocis popularis licentia exsisteret Mephostophiles, aut certus quidam homo haud inlitteratus, licet communis illius originis rationem, quam supra explicauimus, non omnem perspexerit, tamen cum neque nesciret, quae significatio „fausti" nominis esset adiectivi latini, et meminisset, ut a Romanis „lucem", ita a Graecis „φῶς" interdum usurpari ad uim salutis exprimendam, hac re considerata adductus est, ut litteras commutare non dubitaret nulla habita ratione genetiui casus graecae uocis, id solum agens, ut nomen magis graecam, quae ipsi uideretur, formam indueret. Potuit etiam fieri ut in litteris illis commutandis soni quandam suavitatem sequeretur: consulto uero ab eo penitus perspecta planeque cognita utriusque uocis significatione μηφαυστοφίλην cum μηφωτοφίλῃ confusum esse, ut Fausti inimicum notaret eundem lucis parum amantem, non facile-pace tua dixerim-mihi persuadebitur.

Ac de Mephaustophile et Mephostophile satis dictum est, uideamus nunc de ceteris eiusdem daemonis nominibus. Apud Georgium igitur Rudolphum Widmannum, qui anno MDLXXXXIX. Spiesii industriam excepit, eodem Mephostophilis nomine uocatur Fausti comes ille immamisimus ac foedissimus. Quod nomen etiam ab Joanne Nicolao Pfitzero medico Nurembergensi, cum anno MDCLXXIV. Widmannum secutus idem argumentum retractaret, integrum seruatum esse scimus. Item Marlouium non

41) Lat. Syn. VI. pag. 123.

42) Etymologische Forschungen ed. I. pag. 194. 26 et 27. Glaenzen ist die Urbedeutung dieser Woerterfamilie; aus ihr entwickelt sich die der Freude. . . Irre ich nicht, so liegt der Bedeutung Gunst im Lateinischen die eines freundlichen unverduesterten Anblickens, wie es gern Gewaehrenden eigen ist, zu Grunde. Altera editio mihi praesto non fuit, ut quod hodie sentiat, nesciam.

solum primum exstitisse, qui Fausti personam in scenam produceret, sed etiam cum in multis rebus tum in diabolo appellando consentire cum Spiesio nuper contendit Alfredus de Uelde praeceptor Boleslauiensis[43]. Qui quo iure dixerit iam anno MDLXXVIII. a Marlouio fabulam illam compositam esse, non uidetur nostrum esse hoc loco quaerere, sed quod diaboli nomen a poeta Britannico immutatum esse negat, et dissentit a Duentzero[44], nec eodem Marlovianae fabulae exemplo usus est, quod equidem inspexi. Nam ex Duentzeri auctoritate Fausti *ἀλάστωρ* Mephostophilis a Marlovio uocatus est eandemque nominis formam equidem inueni apud Chambresium[45]. Accedit, quod conlega Boleslauiensis ipse bis nomen iisdem litteris scriptum exhibet in cantione[46] illa, qua utitur Faustus ad eliciendum Mephostophilem. Nec mirabimur eam quam modo diximus uocalium commutationem factam esse, si Britannorum consuetudinem litterarum dicendarum recordati erimus. Constat enim eorum lingua nomina graeca et latina in ēs exeuntia ita efferri, ut idem sonus audiatur, quem habet nostra uocalis i longa[47]. In uocatiuo autem casu quod mutila quadam usus forma et decurtata scripsit Marlouius: „o Mephosto“ nullam profecto explicationem desiderat.

Satis diximus de Marlouio, nunc ueniamus ad clarissimum eius popularem Guilelmum Shakspearium. Qui in comoedia illa, quae inscribitur „merry wives of Windsor“, quam ueri simile est nec ante annum MDLXXXXIX. nec post annum MDCI. compositam esse, unam e personis comicis commemorantem facit Mephostophilum[48]. Qua in re Sucklingium cum eo consentire adfirmat Duentzer[49]. Nec est, quod de hac nominis forma multa uerba faciamus, cum et exstet graecum nomen adiectiuum *θεόφιλος*, et in scena illa partium actores passim latinas uoces iactent, ut sibi quodam modo constare uideantur, si Mephostophili praeferunt Mephostophilum.

Sed iam ualere iubeamus Mephostophilem siue Mephostophilum: ecce procedit interpretationis sollertiam requirens Mephistophiles. Sic enim uocatur daemon ab illo uiro, qui saeculo duodeuicesimo ineunte Pfitzeri industriam in suam rem ita conuertit, ut iudicii libertate usus et breuitati ac perspicuitati studeret, et scriberet ad sensum popularem vulgaremque accommodate[50]. Nec aliter illud nomen scriptum legitur aut

---

43) „Marlowe's Faust . . uebersetzt und mit Einleitung und Anmerkungen versehen“. pag. 27. pag. 129.

44) l. l. pag. 47.

45) Cyclopaedia of english literature tom. I. pag. 172.

46) pag. 55. „Sint mihi dii Acherontis propitii, ualeat numen triplex Jehouae, ignei, aërei, aquitani spiritus! saluete orientis princeps Belzebub, inferni ardentis monarcha et demigorgon, propitiamus uos, ut appareat et surgat Mephostophilis Dragon, quod tumeraris; per Jehouam, Gehennam et consecratam aquam quam nunc spargo, signumque crucis quod nunc facio, et per rota (lege uota) nostra ipse nunc surgat nobis dictatis Mephostophilis“. Quae quibusdam locis corrupta esse facile apparet. Ac primnm quidem iam Duentzer pro demigorgone posuit daemogorgonem, et recordatus graecam illam uocem *δημιουργόν* nec neglegens Italicorum poetarum auctoritatem. l. l. pag. 47. adn. 2. „Der Name des Daemogorgon, der aus Boccaccio, Boiardo und Ariost als Herrscher aller boesen Geister bekannt ist, scheint aus Demiurgos, wie bei den Griechen der Weltschoepfer heisst, entstellt“. Mephostophilem uero Dragonis cognomen habere, cum a Britannis draco uocetur dragon, non est profecto quod mireris. Illa autem uerba corrupta „quod tumeraris“, si ita emendata erunt, ut ponatur „contubernalis“, audaciae crimen certe sustinendum erit, at exsistet iam idonea uerborum sententia.

47) Wagner: Grammatik der englischen Sprache. ed. VI. pag. 24. — 48) act. I. scen. 1. — 49) l. l. pag. 23.

50) Inscribitur liber: „Des durch die gantze Welt beruffenen Ertz-Schwartz-Kuenstlers und Zauberers Doctor Johann Fausts mit dem Teuffel auffgerichtetes Buendnuess, abentheuerlicher Lebens-Wandel und

apud Jacobum Marpergerum, qui anno MDCCXII. Wagneri uitam inlustratam emisit, aut in libris magicis, in quibus ubicumque enumerantur principes apud inferos in sceleratorum sede ac regione imperium tenentes, non omitti solet hic Mephistophiles[51]. In „Praxi" uero illa „cabulae nigrae doctoris Johannis Faustii magi celeberrimi", quem librum anno MDCXII. Passauii editum Goethius misit Zeltero amico[52], si hi commemorantur inferorum principes electores: „Lucifer Marbuel Ariel Aciel Barbiel Mephistophiel Apadiel", ut similiter exirent cetera nomina praeter Luciferi abiecta uocis illius ultima syllaba additam esse i uocali e quotus quisque non uidet? Quam formam breuiorem longiore ueteriorem esse caue conligas ex anno, quem hic liber in fronte gerit: constat enim in talium librorum inscriptionibus fere repeti praeteritum tempus, ut uel saeculo ante quam re uera scripti sint, emissos esse fidem faciant lectoribus falsam illam quidem atque fictam[53]. Atque etiam populi uersus exstant Coloniae formis descripti, qui celebrant Mephistophilem, Mephistophlem, Mephistophilam[54]. Mephistophilis uero nomen sunt quibus uideatur fictum esse ad daemonem significandum odorum amantem taeterrimorum[55]. Quam uocis ducendae rationem ne tu quidem improbasti, licet praeter eam protuleris aliam quandam, de qua infra uidebimus. Ac mephitin quidem nomen appellatiuum usurpauerunt et Uergilius[56] et Persius[57], Seruium[58] autem quod haec tradit: „Mephitis proprie est terrae putor, qui de aquis nascitur sulfuratis, et est in nemoribus grauior ex densitate siluarum. Alii Mephitin deum uolunt Leucotheae connexum, sicut est Ueneri Adonis, Dianae Uirbius. Alii Mephitin Junonem uolunt, quam aëra esse constat. Nouimus autem putorem non nisi ex corruptione aëris nasci, sicut etiam bonum odorem de aëre incorrupto, ut sit Mephitis dea odoris grauissimi, id est graueolentis", Servium igitur etiam deam quandam Mephitin exstitisse tradentem non nugas egisse docemur et a Plinio maiore et a

mit Schrecken genommenes Ende. Auffs Neue uebersehen, in eine beliebte Kuerze zusammengezogen und allen vorsetzlichen Suendern zu einer hertzlichen Vermahnung und Warnung zum Druck befoerdert von einem Christlich Meinenden". — 51) Kuehne l. l. pag. 162. — 52) l. l. pag. 334. — 53) cfr. Kuehne l. l. pag. 162. — 54) Duentzer l. l. pag. 67 et 68.

55) Weber l. l. pag. 18: „Ich halte dafuer, dass die . . . Schreibart Mephistopheles die richtige sey, und dass man ihn im Mittelalter aus dem urspruenglich vom Orientalischen (maphach-exhalatio) herstammenden, jedoch nur im Lateinischen vorkommenden Worte mephitis und dem griechischen φίλος zusammengesetzt habe. Er bedeutet sonach einen Liebhaber mephitischer Gerueche, die bekanntlich in der Hoelle zu Hause sind: in welchem Sinne denn auch ihm alles Ungeziefer zu Diensten steht". Cfr. Carrierium ad Faust. Goeth. I. pag. 170. In lex. real. Brockhaus. s. u. X. pag. 116. ed. XI. haec leguntur: „Die wahrscheinlichste Ableitung geht auf das Hebraeische zurueck, wie ja auch Beelzebub (Baal-Sebub) und fast alle Teufelsnamen in den Zauberbuechern des 16. s. aus dem Hebraeischen entlehnt sind. Nach dieser ist das Wort eine Verbindung der beiden Participien mephir (d. h. Zerstreuer, Verderber) von pûr, und tophel (Luegner) von taphal, so dass Goethe in dem beruehmten Verse: „Wenn man Euch Fliegengeist, Verderber, Luegner heisst", in der That, wahrscheinlich ohne es zu wissen, eine richtige Uebersetzung gegeben hat".

56) Aen. VII, 84: At rex sollicitus monstris oracula Fauni,
Fatidici genitoris, adit, lucosque sub alta
Consulit Albunea, nemorum quae maxima sacro
Fonte sonat, saeuamque exhalat opaca mephitin.

57) 3,99: Turgidus hic epulis, atque albo uentre leuatur,
Gutture sulfureas lente exhalante mephites.

58) ad Aen. l. l.

Tacito. Ille enim ubi regiones quasdam commemorauit „mortiferum spiritum exhalantes“: „item“ inquit „in Hirpinis Ampsancti ad Mephitis aedem, locum quem qui intrauere moriuntur[59])“. Tacitus autem postquam narravit, qua ratione Cremona sit obsessa capta cremata, haec addit: „cum omnia sacra profanaque in igne considerent, solum Mefitis templum stetit ante moenia, loco seu numine defensum[60])“. Adiectiuum quoque ab hoc nomine substantiuo ductum in usu fuisse testis est Apollinaris Sidonius[61]). Graeci uero scriptores, quod equidem sciam, nec substantiuum nec adiectiuum usurpauerunt, atque inepte uidetur fecisse Priscianus, quod haec scripsit: „Mephitis . . proprium est et a graeco μεσῖτις, ut quibusdam uidetur, mutatione s in f translatum[62])“. Uossius[63]) autem quod adfirmat „Scaligerum monuisse in coniectaneis ad Uarronem, ueri simile esse, cum mephitis sit grauis terrae exhalatio, Etruscos illam uocem accepisse a Syris, quibus mappuchit i. e. adflatus a naphach flo, spiro“, iam uidemus Weberum non primum exstitisse, qui ex oriente huius uocis originem repetendam duceret[64]).

Satis dixi de ui atque origine uocis mephitis: nunc id quaerendum est, uerine uideatur simile esse, cum iam uersaretur in omnium ore Mephostophilis nomen celebratumque esset multis ac uariis litterarum monumentis, ita eius immutationem factam esse, ut noua ei notione subiecta prior pars tota denuo fingeretur. Quod equidem negandum esse puto. Nam cum non potuerim adduci, ut crederem, Mephostophiles ut in Mephaustophiles locum succederet fieri non potuisse, nisi noua excogitata uocis significatione nouaque eius formandae ratione inita, tum haud facile mihi probabitur Mephostophilem non mediocrem celebrationem sermonis hominum consecutum a Mephistophile commentis docti cuiusdam uerborum opificis quasi a loco suo demotum esse. Quam meam sententiam ut amplectar tantum abest, ut me moueat consonans illa s uocali i addita, ut facile concedam, quod ea inserta sit illis temporibus omnino non mirandum esse. Nec si Apollinaris Sidonius adiectiuum mephisticum finxisset, quae Noltenii uidetur opinio fuisse[65]), non mephiticum, quod uulgo legitur, equidem a sententia mea non deducerer. Sic enim cum semper statuerim, in omnibus rebus explicandis eam rationem unam esse certissimam ac uerissimam, quae quam proxime accederet ad naturam rerum, quoniam animus abhorret ab illo nimis artificioso interpretationis genere, aliam uiam ingressus non possum facere, quin in quadam „pronuntiandi litteras temeritate“, quam tu priorem proposuisti, immutationem, de qua quaerimus, positam esse contendam. Quaeritur igitur, quae ista fuerit siue temeritas siue neglegentia. Ac tu quidem, qui litteris graecis et latinis doctissime sis eruditus, cum Celaeno et Colenae aliaque plurima eius modi in memoria tibi essent, Mephostophilem et Mephistopholem ad eandem rationem reuocasti, formam uero, qualis sit Mephistophiles ex Mephistophole attenuatam esse censes. Audio, nec certa testimonia aut indicia solida et expressa uideo exstare, quibus errorem quendam tuum conuincam. Quanquam nescio an facilius res expediatur, si illa sempiterna uulgaris

[59]) Nat. hist. II, 93,95. Cfr. Cic. de diu. II, 36,79: „Quid enim? non uidemus quam sint uaria terrarum genera? ex quibus et mortifera quaedam pars est, ut et Ampsancti in Hirpinis et in Asia Plutonia, quae vidimus“. — [60]) Hist. III, 33. Cfr. Orelli ad h. l. — [61]) Ep. 3,13: „mephiticus odor“. — [62]) VII, pag. 328 ed. Hertz. — [63]) Etym. s. u. mephitis pag. 318. — [64]) Uid. supra not. 55.

[65]) Uide eius lexicon latinae linguae antibarbarum pag. 1570.

linguae impunitate et infinita licentia factum esse dicamus, ut o uocali in i mutata Mephistophiles euaderet. Nam etsi litterarum monumentis talis immutatio non probatur[66]), a uulgari tamen litterarum dicendarum temeritate non uidetur aliena esse[67]). Quod si quis forte parum probabile existimauerit dixeritque idem plebis uim a me opinionis errore fictam esse nimis magnam atque uanam, ne longius prouehar, non contendam cum hoc exemplorum auctoritate si minus immutationem illam de qua quaerimus[68]), at hanc uim quam significauimus inlustrantium, sed aliam uiam ingrediar ad rem dubiam controuersamque explorandam. Homo quidam in litteris graecis non tiro aut rudis, licet non legerit ipsum Pollucem in enumerandis adiectiuis compositis, quae a syllabis *φιλο* incipiunt, haec ponentem[69]): „*ἐπὶ δὲ τῆς τελευτῆς ὄνομα ὁ Θεόφιλος τὸ φιλεῖν ἔχει· ὁ γὰρ γυναικοφίλης ἐν ταῖς Πολυζήλου Μουσῶν γοναῖς οὐ πάνυ ἀνεκτόν*“, tamen cum sciret, adiectiuorum compositorum numerum ab hac parte incipientium multo maiorem esse quam eorum, quae in — *φίλης* exirent, facile in eam cogitationem deduci potuit, ut proponeret nominis formam, qualis est Mephilophostos. Mephostophiles autem quoniam haerebat in hominum memoria nec tamen prorsus spernendus uidebatur Mephilophostos, duobus nominibus in unum confusis exstitit Mephistophiles.

Diximus de Mephistophile: restat, ut Mephistopheles unde sit ortus in quaestionem uocetur. Cuius nominis originem ut exploraret, cum res ita manifesta sit, ut disputatione non uideatur egere, Weberum miror non potuisse animum inducere, ut uocalis permutationem factam esse statueret, uel si hoc minus ei probaretur, ut elisa syllabae paenultimae uocali breui insertam esse e concederet. Nouam igitur rationem excogitauit eam, ut alteram huius uocis partem ad graecum uerbum *ὠφελέω* reuocaret, ut Mephistopheles esset is, „quem mephites iuuarent[70])“. Nos autem, qui talibus artificiis parum delectemur, sequamur etiam hoc loco id, quod uel proxime uideatur abesse a rerum natura. Nihil igitur relinquitur, quam ut aut i uocalem in e mutatam putemus, quae postea euanuerit, aut credamus deleta i cum ultima nominis pars contracta esset, ad iustum syllabarum numerum denuo explendum in sociae eiectae locum e receptam esse. Atque haec altera sententia uidetur Duentzero probata esse. Etenim ubi primum Fausti persona in iis quoque ludis uersari coepit, in quibus partes agunt simulacra illa lignea, quae neruis mouentur et agitantur, fieri non potuisse facile intellegimus, quin etiam diabolus induceretur. Quorum ueteriores ii, qui tragoediam Goethianam antecedunt, cum Mephistophlem exhibeant, nec ullum adhuc repertum sit litterarum monumentum aetatis antegoethianae, in quo occurrat Mephistopheles, hanc nominis formam ex illa et ueteriore et breuiore, si Duentzerum[71]) audimus, primus effinxit Goethius. Sed hoc Mephistophelis nomem in libris aut carminibus ante Goethianam aetatem scriptis non inueniri etiamsi facile concederemus, tamen quod maximum fuit demonstrare ipsum Goethium noui nominis inuentorem fuisse, quoniam id non necessario efficeretur ex ea re, quod neminem adhuc nossemus poetam aut scriptorem, qui ante eum hac forma uteretur, Duentzeri sententiam si negaremus grauissimis niti

[66]) Brambach l. l. pag. 106. — [67]) Schuchardt: Der Vokalismus des Vulgaerlateins II. pag. 251 et 252.

[68]) In nominis proprii Appollinis casibus obliquis quod Romani protulerunt i. ubi Graeci et dicebant et scribebant ω, non satis idoneum exemplum esse uideo ad sententiam nostram confirmandam. Cfr. Corssen l. l. II. pag. 261. — [69]) VI. pag. 266 ed. Bekker. Cfr. Lobeck Phryn. pag. 184. et 185. — [70]) l. l. pag. 19. not. 13. — [71]) l. l. pag. 23. pag. 59. adnot. 1.

et firmissimis argumentis, uideremur nostro quodam iure ab eius auctoritate dissentire. At cum fragmentum illud tragoediae Goethianae primum in publicum emissum sit anno MDCCLXXXX, iam sex annis ante a Blankenburgio centurione in epistola de perdita Fausto Lessingiana deque eiusdem tragoediae argumento scripta Mephistophelis mentionem fieri uidemus[72]), ut non temere concludatur, Lessingium quoque iam hac forma usum esse, quem constat ab anno MDCCLIII. illi argumento tractando operam nauasse[73]). Goethius autem si ipse primus immutasset traditam nominis formam, non potuisset id prorsus temere facere, sed rationem quandam secutus esset coniectura certe capta de eius ui ac significatione. Quam ratione non cognitam eum habuisse cum satis declarent illa ipsius verba, quae supra[74]) attulimus, non potest dubium esse, quin postquam eualuit Mephistopheles in uulgari sermone tritus atque celebratus, ipse quoque eundem induceret parum curans, a quo primo daemon hoc nomine appellatus sit, nec tum quidem inquirens in eius significationem. Quae cum ita sese habeant, Mephistophelem ante Mephistophlem exstitisse Mephistophilemque ab eo haud inusitata uocalis conuersione facta exceptum esse uel Duentzero aduersante contendere audeo Mephistophilem autem si recte diximus, iam ante quam Goethius tragoediam suam scriberet, a Mephistophele submoueri coeptum esse, huic ad neurospastorum quae uocantur lusus aditus uidetur patuisse facillimus, nec est quod statuamus cum Duentzero Mephistophelem, cum ante Goethianam fabulam editam ibi non occurrat, illuc nisi ex Goethii Fausto potuisse transferri. Non enim omnes illos lusus litteris habemus consignatos nec, si in ludicris illis spectaculis re uera prius se iactasset Mephistophles, quam Mephistopheles partes egisset, recte concluderes, omnino illum aetate superiorem fuisse, nam etsi in scenam hic non prodierat, potuit tamen exstare ante quam ille ortus esset. Mutilus uero ille et decurtatus Mephisto ad quam rationem reuocandus sit, nemo uidetur nescire.

Ab initio igitur quae disputauimus si paucis repetere placet, mutationum quae factae sint nominis in quaestionem uocati haec erit series constituenda: Mephaustophiles, Mephostophiles, Mephostophilis (Mephosto), Mephostophilus, Mephistophiles, (Mephistophila, Mephistophiel), Mephistopheles, Mephistophles (Mephisto).

Haec habui, uir doctissime, quae tibi offerre auderem. Solita tua humanitate si tu acceperis hanc epistolam atque tibi persuaseris in primis id me egisse, ut significarem non ex memoria mea depositam esse illius temporis iucunditatem, quo iuuentutem Friedlandiensem te „duce et auspice“ erudiebam atque docebam, profiterer que animum gratissimum amorisque plenissimum, uix dici poterit, quanta me adfeceris uoluptate atque laetitia. Cura ut ualeas. A. d. XIV. Kal. Mart. MDCCCLXXII, Graudentio.

---

72) Uide Lessingii opera ed. II. Lachmann II. pag. 518. In fragmentis tragoediae Lessingianae, quae exstant, primum occurrit daemon, qui Aristotelem antea se appellatum fuisse fingit, tum procedunt septem daemones, quorum alter Chil („Pfeil der Pest“), tertius Dilla, quartus Jutta uocatur, ceterorum nomina non indicantur nec, prodit Mephistopheles. (l. l. 512 sqq.)

73) Stahr G. E. Lessing etc. I. pag. 187. — 74) adn. 7.

SPRAWOZDANIA SZKOLNE
Książnica Kopernikańska w Toruniu
SCHULPROGRAMME

Schulnachrichten.

I. Chronik der Anstalt.

Beim Schlusse des vorigen Schuljahres am 1. April 1871 erhielten Praemien aus den Mitteln der Schelskestiftung: der Secundaner Franz Maack, der Untertertianer Robert Kleist und der Quartaner Otto Baumgaertel. An demselben Tage schieden aus dem Collegium die Schulamtscandidaten Josupeit und Hannke, ersterer, um die zweite Haelfte seines Probejahres an dem Gymnasium zu Insterburg zu absolvieren, letzterer, um sich auf die Pruefung pro facultate docendi vorzubereiten.

Waehrend der Osterferien verstarb an einem Herzleiden, das ihm ein laengeres Siechthum auferlegte, der Oberbuergermeister unserer Stadt Herr Hermann Haase. Wenn der Unterzeichnete in seinem Berichte ueber das Schuljahr 1869/70 bei Erwaehnung des am 18. Juni 1869 gefeierten 25jaehrigen Amtsjubilaeums des nunmehr Verblichenen die eben so wahrheitsgetreue als dankbare Anerkennung aussprechen durfte, dasz er bei dem Leiter der staedtischen Angelegenheiten fuer seine im Schulinteresse vorgebrachten Antraege stets ein offenes Ohr und ein offenes Herz gefunden habe, so musz er, dem es vergoennt gewesen, zu den Freunden des Verstorbenen zu zaehlen, an dieser Stelle voll Wehmuth eines Verlustes gedenken, den nicht nur die Familie und die Freunde des zu frueh Entschlafenen, sondern auch die Stadtgemeinde und die Schule in seiner ganzen Herbheit empfunden haben.

Mag der Verstorbene immerhin, als die ersten Wuensche nach Umwandlung der Realschule laut wurden, eine Haltung beobachtet haben, die vielen zu reserviert erschien, dies steht fest, dasz, sobald er sich ueberzeugt hatte, seine Befuerchtungen seien nicht zutreffend, das werdende und das gewordene Gymnasium an ihm den wohlwollendsten Goenner und waermsten Freund gehabt hat. Beruhigung und Trost schoepfen wir aus der Gewiszheit, dasz der nunmehrige Buergermeister Herr Schlingmann, ein Schueler unserer frueheren Realschule, seines Amtsvorgaengers Gesinnungen gegen das Gymnasium theilt.

Bei Eroeffnung des Sommersemesters am 17. April war es uns vergoennt, von den drei Mitgliedern des Collegiums, welche der Krieg abberufen hatte, wenigstens den zum vierten ordentlichen Lehrer designierten Schulamtscandidaten Laudien wieder in unserer

Mitte zu sehen. Derselbe war gegen Ostern wohlbehalten als Reservelieutenant aus dem Felde zurueckgekehrt. Seit dem 1. Mai war es auch dem Oberlehrer Skerlo verstattet, seine Lehrthaetigkeit an der Anstalt wieder zu eroeffnen, wohingegen der zum 2. ordentlichen Lehrer designierte Dr. Erdmann noch bis Pfingsten durch den Schulamtscandidaten Felsch von Ostern ab vertreten werden muszte. Bei der zu Ostern 1868 erfolgten Berufung des Dr. Erdmann hatte von definitiver Anstellung aus dem Grunde noch Abstand genommen werden muessen, weil seine Militairdienstverhaeltnisse noch nicht endgiltig geregelt waren. Fuer diensttauglich befunden genuegte er seiner Militairpflicht vom 1. April 1870 bis zum 31. Maerz 1871; bei der im Juli desselben Jahres erfolgten Mobilmachung ward auch er sofort zu den Fahnen einberufen. Nach seiner Rueckkehr ward er am 14. Juni als zweiter ordentlicher Lehrer von dem Berichterstatter vereidigt.*) Trotz des Kriegsdienstes, der ihn zwar nicht auf das Schlachtfeld selber fuehrte, aber doch mannigfach in Anspruch nahm, hat er die siegreiche Loesung einer von der Wiener Academie der Wissenschaften gestellten Preisaufgabe (Otfrieds Syntax) zu ermoeglichen gewuszt. — In der Zeit vom 17. bis zum 21. April incl. fungierte der Oberlehrer Dr. Darnmann als Geschworner bei dem hiesigen Kgl. Kreisgerichte.

Die Pfingstferien dehnten sich im vorigen Jahre ausnahmsweise (s. Mittheilungen aus den Erlassen des Kgl. Provincialschulcollegiums) auf die ganze Pfingstwoche aus. Waehrend derselben wohnte der Berichterstatter der am 31. Mai, am 1. und 2. Juni zu Koenigsberg i. Pr. abgehaltenen 6. Directorenversammlung bei, auf welcher folgende Gegenstaende zur Berathung gelangten: 1. Ueber das Ziel und die Methode des deutschen Unterrichts auf den Gymnasien und Realschulen. 2. Ueber Beginn, Ziel und Methode des franzoesischen Unterrichts auf den Gymnasien und Realschulen. 3. Ueber Beduerfnisse und Pflichten der Gymnasien und Realschulen ruecksichtlich der Gesundheitspflege ihrer Schueler. 4 Ueber die Einrichtung des Unterrichts in der philosophischen Propaedeutik an den Gymnasien. Auszerdem wurde entgegengenommen ein Bericht: 1. Ueber die bisherigen Ergebnisse der Uebungen im Lateinsprechen an den Gymnasien der Provinz Preuszen. 2. Ueber die Beobachtungen, welche seit dem Jahre 1868 in Betreff des geographischen Unterrichts an den Gymnasien und Realschulen der Provinz Preuszen gemacht worden sind.

Wiederholte Erkaeltungen, denen der Unterzeichnete in einem bei der Strenge des vorletzten Winters nicht erheizbaren Klassenzimmer ausgesetzt gewesen war, hatten ihn derartig afficiert, dasz er auf aerztliche Anordnung sich einer sechswoechentlichen Brunnen- und Badecur unterwerfen muszte. Da sonach die nur vier Wochen dauernden Sommerferien behufs der verordneten Cur nicht ausreichten, so sah er sich genoethigt, einen mehrwoechentlichen Urlaub zu erbitten und seine Lectionen fuer die Dauer seines Urlaubes

*) Oscar Erdmann geb. am 14. Februar 1846 zu Thorn ward auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt auf die academischen Studien vorbereitet, erwarb Michaeli 1863 das Zeugnisz der Reife, studierte von Michaeli 1863 bis zum Sommer 1867 an den Universitaeten Leipzig, Berlin und Koenigsberg Philologie, erwarb im Juni desselben Jahres durch seine Dissertation de Pindari usu syntactico den philosophischen Doctorgrad an der zuletzt genannten Universitaet und in der Pruefung pro facultate docendi im November 1867 ein Zeugnisz ersten Grades und ward Ostern 1868 zur Verwaltung der dritten ordentlichen Lehrerstelle an das hiesige Gymnasium berufen, nachdem er das paedagogische Probejahr von Ostern 1867 bis Ostern 1868 an dem Friedrichs-Collegium zu Koenigsberg i. Pr. als Mitglied des paedagogischen Seminars absolviert hatte.

unter seine Amtsgenossen zu vertheilen, die mit dankenswerther Bereitwilligkeit seinen Dispositionen nachkamen und ihn mit den besten Wuenschen fuer seine voellige Wiederherstellung geleiteten. Und diese Wuensche sind — Gott sei Dank! — nicht unerfuellt geblieben: Reichenhalls erquickende Alpenluft hat auch an dem Berichterstatter ihre Heilkraft bewaehrt, so dasz er ungemein erfrischt zu seinen Berufsgeschaeften zurueckkehren konnte und bis jetzt von all' jenen Uebeln verschont geblieben ist, die ihn waehrend des vorletzten Winters mehrfach plagten.

Waehrend der mit dem 2. Juli beginnenden und mit dem 30. Juli endenden Sommerferien wurde eine Ferienschule unter Leitung des Oberlehrers Cuno abgehalten, an welcher sich 19 Schueler betheiligten.

In der Woche vom 7. bis 12. August wurden die schriftlichen Michaeli-Abiturientenpruefungsarbeiten angefertigt. Das Thema des deutschen Aufsatzes lautete: 'Lessings Verdienste um das deutsche Drama', das des lateinischen: 'Quibus potissimum in rebus cernitur Alexandri magnitudo?' Von mathematischen Aufgaben waren folgende vier zu loesen: 1. In einem Dreieck ist die Hoehe zu einer Seite construiert. Es soll ein Kreis gezeichnet werden, dessen Mittelpunkt auf dieser Hoehe liegt, und dessen Peripherie die groeszere der beiden anderen Seiten beruehrt und durch die Spitze des Gegenwinkels dieser letzteren geht. 2. Aus einem mit 40 Liter Weingeist gefuellten Gefaesze nimmt man eine gewisse Menge heraus und ersetzt dieselbe durch Wasser. Hierauf nimmt man wiederum eine gleiche Quantitaet heraus und noch 7 Liter dazu und ersetzt das herausgenommene nochmals durch Wasser. Wenn jetzt die Mischung eben so viel Wasser als Weingeist enthaelt, wie viel Liter wurden zuerst herausgenommen? 3. Von einem Dreieck ist gegeben ein Winkel $\alpha = 77^0\ 0'\ 9,_{174}''$, die zur Gegenseite gehoerende Hoehe $h = 516,_{7929}$ und der Radius des umschriebenen Kreises $r = 430,_{3146}$; es werden gesucht die Seiten des Dreiecks. 4. Wie breit ist die Erdzone, die im Halbschatten liegt, und welchen Theil der Erdoberflaeche macht sie aus, wenn der Radius der Sonne gleich 112 Erdradien ist und der Abstand der Mittelpunkte der Sonne und der Erde 24000 Erdradien betraegt?

Wegen uebergrosser Hitze muszte der Unterricht an den Nachmittagen des 14. und 15. August ausgesetzt werden.

Die muendliche Abiturientenpruefung fand am 19. August unter dem Vorsitze des Kgl. Provinzialschulraths Herrn Dr. Schrader statt: waehrend die beiden Schueler der Anstalt, welche sich derselben unterzogen, das Zeugnisz der Reife erwarben, konnte dasselbe einem fremden Maturitaetsaspiranten nicht ertheilt werden.

Am 1. September unternahmen wir zur Feier des Jahrestages der Schlacht bei Sedan eine abermals von der Gunst des Wetters begleitete Turnfahrt nach Mischke. Nachdem der Director in einer Ansprache an die Schueler auf die Bedeutung des Tages hingewiesen, vertheilte er, um die Erinnerung an den festlichen Tag rege zu erhalten, folgende Buecherpraemien: 1. 'Wacht am Rhein, illustrierte Berichte vom Kriegsschauplatze in Frankreich' an den Primaner Oscar Krueger. 2. 'Wacht am Rhein, illustrirte Chronik des Kriegsjahres 1870' an den Sekundaner Franz Trzoska. 3. Carl Ludwig: 'Krieg zwischen Deutschland und Frankreich 1870 u. 71' an den Obertertianer Joachim Pfalzgraf, 4. Richard Baron: 'Der Deutschen Krieg und Sieg in Frankreich 1870 u. 1871'

an den Untertertianer Otto Baumgaertel. 5. Oscar Hoecker und Franz Otto: 'Neues vaterlaendisches Ehrenbuch' an den Untertertianer Robert Kleist. 6. Born: 'Der deutsche Krieg von 1870' an den Quartaner Adolf Heidemann. 7, Eggers: 'Das Volksbuch vom Koenig Wilhelm' an den Quintaner Anton Goth. 8. Sonnenburg: 'Geschichte des deutsch-franzoesischen Krieges 1870 und 71' an den Sextaner Max Conrad.

Das Sommersemester gieng am 30. September zu Ende; die Michaeliferien waehrten vom 1. bis zum 11. October. Das Wintersemester konnten wir mit unveraendertem Bestande des Lehrerkollegiums eroeffnen. In der Zeit vom 9. bis zum 14. October fungierte der Director als Geschworner. Am 1. December, dem Tage der allgemeinen Volkszaehlung, ward der Unterricht auf Ministerialbefehl (s. u.) ausgesetzt.

Das erste Quartal des Wintersemesters erreichte seinen Abschluss am 23. December; die Weihnachtsferien dauerten vom 24. December 1871 bis zum 8. Januar 1872. Am 2. Januar a. c. begieng Herr Rausch, erster Lehrer an der hiesigen hoehern Toechterschule, die Feier seines 50jaehrigen Amtsjubilaeums. Schon bei den freundschaftlichen Beziehungen, die zwischen beiden Anstalten selbstredend bestehen, wuerde das Lehrercollegium des Gymnasiums es sich nicht versagt haben, dem Herrn Jubilar mit seinen Glueckwuenschen zu nahen. Im vorliegenden Falle aber fuehlte sich dasselbe noch ganz besonders veranlaszt, an der Jubelfeier sich zu betheiligen, da Herr Rausch vom November 1826 bis Ostern 1856 an der Schule thaetig gewesen war, aus welcher spaeter das Gymnasium hervorgehen sollte. So reihte sich denn den zahlreichen Gratulanten bei der im Hoersaale der Toechterschule veranstalteten Feier auch eine Deputation des Gymnasiums an bestehend aus dem Oberlehrer Roehl, dem Lehrer Stumpf und dem Director, welcher letztere den Gefuehlen des Collegiums Ausdruck zu geben versuchte.

Wenn bisher nur das Diensteinkommen des Directors dem Normaletat fuer die Gymnasialstaedte dritter Klasse entsprechend fixiert war, so sind seit Neujahr saemmtliche Lehrerstellen den Saetzen jenes Etats conform dotiert. Von demselben Zeitpunkte an ist auch dem auszeretatsmaeszigen Hilfslehrer und dem 1. Lehrer der Vorschule eine Gehaltsverbesserung von je 50 Thlr. zu Theil geworden, und ist die Remuneration fuer Ertheilung des facultativen Unterrichts im Englischen gleichfalls um 50 Thlr. erhoeht. Demnach ist die Dotation der einzelnen Stellen gegenwaertig folgende: 1. Director 1400 Thlr. incl. 200 Thlr. Wohnungsentschaedigung (ausserdem 100 Thlr. fuer Beaufsichtigung der Mittelschule). 2. Erster Oberlehrer 1000 Thlr., frueher 900 Thlr. 3. Zweiter Oberlehrer 900 Thlr., frueher 800 Thlr. (ausserdem 30 Thlr. fuer die Verwaltung der Bibliothek). 4. Dritter Oberlehrer 850 Thlr., frueher 750 Thlr. 5. Vierter Oberlehrer 800 Thlr., frueher 700 Thlr. 6. Erster ordentlicher Lehrer 700 Thlr., frueher 650 Thlr. 7. Zweiter ordentlicher Lehrer 650 Thlr. frueher 600 Thlr. 8. Dritter ordentlicher Lehrer 600 Thlr., frueher 550 Thlr. 9. Vierter ordentlicher Lehrer 550 Thlr., frueher 500 Thlr. 10. Etatsmaesziger Hilfslehrer 500 Thlr. 11. Ausseretatsmaesziger Hilfslehrer 450 Thlr. 12. Gymnasial-, Elementar- und Turnlehrer 500 Thlr. 13. Erster Lehrer der Vorschule 500 Thlr. (ausserdem 50 Thlr. fuer Verwaltung der Gymnasialkasse). 14. Zweiter Lehrer der Vorschule und Gesanglehrer des Gymnasiums 300 Thlr. Auszerdem werden gezahlt an Remunerationen fuer Ertheilung des Unterrichts in der katholischen und juedischen Religionslehre je 50 Thlr., fuer Ertheilung des facultativen Unterrichts im Englischen 150 Thlr.

In der Woche vom 29. Januar bis zum 3. Februar wurden die schriftlichen Osterabiturientenpruefungsarbeiten angefertigt. Fuer den deutschen Aufsatz war das Thema gewaehlt: 'Der Mensch im Kampfe mit der Natur', in lateinischer Sprache war folgendes Thema zu bearbeiten: 'Quibus rebus factum sit, ut Cn. Pompeius Magnus a C. Julio Caesare vinceretur.' Die zu loesenden mathematischen Aufgaben lauteten also: 1. Fuer ein Haus bietet Jemand 9000 Thlr. baar, ein Anderer 10000 Thlr., und zwar 2000 Thlr. nach 1 Jahre, 3000 nach 2, 5000 Thlr. nach 3 Jahren. Welches Gebot ist hoeher, wenn 5% Zinseszins berechnet werden? 2. Ein Dreieck zu zeichnen, wenn dazu gegeben sind die Grundlinie, der Winkel an der Spitze und der Radius des eingeschriebenen Kreises. 3. Aus denselben Stuecken die fehlenden Seiten und Winkel zu berechnen, wenn die Grundlinie $a = 712$, der Winkel an der Spitze $\alpha = 82^0\ 6'\ 44_{,11},''$ und der Radius des eingeschriebenen Kreises $\rho = 161_{,1365}$ gesetzt werden. 4. Ein Kugelsegment zu berechnen, dessen Calotte $c = 15 \square M\ 8\frac{1}{2}$dm. und dessen Grundkreis vom Mittelpunkte der Kugel um $\alpha = 2$ M entfernt ist.

In der Zeit vom 5. bis zum 9. Februar incl. hatte der Oberlehrer Roehl die Pflichten eines Geschwornen zu erfuellen.

Die muendliche Abiturientenpruefung, welche auf Grund einer Verfuegung des Koenigl. Provincialschulcollegiums der Director als stellvertretender Koenigl. Commissarius zu leiten hatte, wurde am 4. Maerz abgehalten: einem der sieben Abiturienten, dem bereits zu N ujahr auf Conferenzbeschluss der Rath ertheilt worden war, sich der Pruefung noch nicht zu unterziehen, muszte das Zeugnisz der Reife noch versagt bleiben.

II. Grundlehrplan der Vorschule und des Gymnasiums.

Die alljaehrlich der Kgl. Aufsichtsbehoerde zur Genehmigung vorgelegten Uebersichten ueber die im Laufe des jedesmaligen Schuljahres in den einzelnen Klassen zu absolvierenden Lehrpensa sind bisher an dem hiesigen Gymnasium nicht nach einem in schriftlicher Aufzeichnung vorhandenen Grundlehrplane entworfen worden. Fuer die Lehrverfassung unserer Gymnasien haben der Natur der Sache nach bestimmte Vorschriften der Aufsichtsbehoerden und das Herkommen gewisse allgemein verbindliche Normen aufgestellt, gleichwohl aber weisen die Lehrplaene derselben Dank der ihnen verstatteten Freiheit im Einzelnen ihre berechtigte Mannigfaltigkeit auf. Sollte demnach auch der Grundlehrplan der hiesigen Anstalt individuelle Gestalt gewinnen, so konnte, da dieselbe als Gymnasium erst vom 16. August 1866 datiert, fueglich kaum eher zu schriftlicher Aufzeichnung eines solchen geschritten werden, weil es selbstredend laengerer Beobachtung bedarf, um ein gereiftes Urtheil ueber die besonderen Beduerfnisse einer Schule zu gewinnen. Demgemaesz wurden bisher die erwaehnten Uebersichten unter Beruecksichtigung des bei Wiese (Verordnungen und Gesetze I. pag. 51 sqq.) mitgetheilten Normalplanes auf Grund der innerhalb des Collegiums gepflogenen Berathungen angefertigt, und sie haben sich stets der Genehmigung des Koenigl. Provincialschulcollegiums zu erfreuen gehabt. Indesz schien nunmehr die Erfahrung von 10 Semestern ausreichend, um auf Grund derselben einen speciellen Grundlehrplan fuer das hiesige Gymnasium und dessen Vorschule auszuarbeiten. Nach mehrfachen Besprechungen in den Fachconferenzen wurde derselbe vom Director redigiert und der vorgesetzten Behoerde zur Genehmigung vorgelegt. Dieselbe hat unter dem 3. Maerz a. c.

rescribiert, dasz sie gegen den Abdruck des Planes in dem Programme wesentliches nicht zu erinnern finde, gleichzeitig hat sie aber auch die Abaenderungen angegeben, welche in drei Punkten vor der Veroeffentlichung vorzunehmen seien. Nachdem diesen Weisungen Folge gegeben, kann nunmehr der endgiltig festgestellte Grundlehrplan an dieser Stelle veroeffentlicht werden, wobei ich fuer das interessierte Publicum noch die Bemerkung mir gestatte, dasz die normale Zeit des Aufenthalts in jeder der beiden Vorschulklassen sich auf drei Semester belaeuft, in den Gymnasialklassen von Sexta an aufwaerts bis Obertertia incl. kann die Reife für die naechst hoehere Stufe in der Regel erst nach mindestens einjaehrigem Aufenthalte in der naechst unteren erworben werden, fuer die Erwerbung der Reife fuer Prima ist ein zweijaehriger Klassenbesuch der Secunda das normale Erfordernisz, ebenso wird die Zulassung zur Abiturientenpruefung in der Regel nur denjenigen Primanern gewaehrt, welche mindestens im 4. Semester der ersten Klasse angehoeren.

A. Die Vorschule.

I. Zweite Klasse.

Klassenziel: Kenntnisz a) der 10 Gebote ohne die Luther'sche Erklaerung. b) einiger für die betreffende Altersstufe faszlichen biblischen Geschichten, Bibelsprueche und Kirchenlieder. — Einige Gelaeufigkeit im mechanischen Lesen deutscher und lateinischer Schrift. Sicherheit in den vier Species im Zahlenraume von 1 bis 100. Einige Geuebtheit im Schreiben deutscher und lateinischer Buchstaben.

1. Religion 4 St. woechentlich. Folgende Geschichten aus Woike: Bibl. Historien des alten Testaments: No. 1 die Schoepfung, No. 2 das Paradies, No. 3 der Suendenfall, No. 4 Kain und Abel, No. 5 die Suendfluth, No. 6 Abrahams Berufung, No. 10 Abrahams Pruefung. Aus Woike das neue Testament: No. 1 die Verkuendigungen, No. 2 Johannis des Taeufers Geburt, No 3 die Geburt des Heilandes, No. 4 Jesu Darstellung im Tempel, No. 5 die Weisen aus dem Morgenlande, der Kindermord, die Flucht nach Aegypten, No. 24 Jesus der Kinderfreund. Memorierstoff: 1. die in den biblischen Geschichten enthaltenen Bibelsprueche und nach Umstaenden zu jeder der durchgenommenen bibl. Geschichten noch ein besonderer Spruch. 2. Folgende Kirchenlieder*): „Lobt Gott, ihr Christen, allzugleich,“ „Liebster Jesu, wir sind hier,“ „Herr Jesu Christ dich zu uns wend,“ und gelegentlich einzelne Verse aus andern Liedern, so weit sie zu den durchgenommenen bibl. Geschichten passen. 3. die 10 Gebote ohne Luthers Erklärung.

2. Lesen, Schreiben, Deutsch und Anschauungslehre: 12 St. w. Lautieren und Lesen aus der Fibel von Borkenhagen: Aufloesung der Woerter in ihre Silben, der Silben in ihre Laute, Zusammensetzung der Silben aus Lauten, der Woerter aus Silben, Lesen der Stuecke aus der Lesefibel in deutscher und lateinischer Schrift und aus dem Kinderfreunde von Preuss und Vetter (mit der ersten Abtheilung.) Beruecksichtigung der Orthographie durch das Auge und Ohr beim Abschreiben aus der Lesefibel und dem Lesebuche und beim Vorsprechen. Nacherzaehlen kleiner Erzaehlungen und Memorieren kleiner Gedichte, Erklaerung von Bildertafeln.

3. Schreibuebungen. Einuebung der groszen und kleinen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets.

4. Rechnen 6 St. woechentlich. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im Zahlenraume von 1—100.

---

*) Die Kirchenlieder werden in allen Klassen der Vorschule und des Gymnasiums gelernt nach der Sammlung der 64 Kirchenlieder, welche das Kgl. Provincialschulcollegium zu Koenigsberg i. Pr. im Einverständnisz mit dem Kgl. Consistorium veranstaltet hat.

II. Erste Klasse.

Klassenziel: Bekanntschaft mit einigen Geschichten des A. u. N. Testaments. Kenntnisz der zehn Gebote mit der Luther'schen Erklaerung, einiger Bibelsprueche und Kirchenlieder; Gelaeufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntniss der Redetheile; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Dictiertes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

1. Religion 4 St. woechentlich. Wiederholung der in der 2. Klasse durchgenommenen bibl. Geschichten mit den dazu erlernten Bibelspruechen und Kirchenliedern. Neu hinzu kommen aus dem Alten Testamente die 6 Geschichten von Joseph (Woike Altes Testament No. 15, 16, 17, 18, 19, 20.) aus dem Neuen Testamente (Woike Neues Testament) No. 19 Speisung der 5000 Mann, Petrus auf dem Meere, No. 33 das Fuszwaschen, No. 40 Jesus auf Golgatha, No. 41 das Begraebnisz des Herrn, No. 42 die Auferstehung des Herrn, No. 45 die Himmelfahrt.

Memorierstoff: a) die in den betreffenden biblischen Erzaehlungen enthaltenen Bibelsprueche, nach Beduerfnisz auch andere. b) folgende Kirchenlieder: „Ach bleib' mit deiner Gnade," „Gelobet seist du, Jesu Christ," „Jesus meine Zuversicht," „Lass mich dein sein und bleiben," c) die zehn Gebote mit der Erklaerung Luthers.

2. Lesen und Deutsch: 10 St. woechentlich. Leseuebungen aus dem Kinderfreunde von Preuss und Vetter, Wiedererzaehlen des Gelesenen, Erlernen von Gedichten und kuerzeren prosaischen Erzaehlungen, orthographische Uebungen besonders durch Abschreiben aus dem Lesebuche, (allwoechentlich ein orthographisches Dictat), grammatische Uebungen im Anschlusz an das Lesebuch: Uebungen im Erkennen der Redetheile und im Flectieren des Nomens und Verbums.

3. Rechnen 6 St. woechentlich. Die vier Species im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und gleichbenanntem ganzen Zahlen.

4. Schreiben 6 St. woechentlich. Einuebung der deutschen und lateinischen Schrift, Taktschreiben.

B. Gymnasium.

I. Sexta.*)

Klassenziel: In der Religionslehre: Kenntnisz der wichtigsten bibl. Geschichten des Alten Testaments und des ersten Hauptstuecks nebst Bibelspruechen und Kirchenliedern; im Deutschen: Kenntnisz der Satzglieder des einfachen nackten Satzes und Sicherheit in der Orthographie der gebraeuchlichsten Woerter; im Lateinischen: Sicherheit in der Kenntnisz der regelmaeszigen Formlehre und Fertigkeit, die gewonnenen Kenntnisse namentlich auch bei dem Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische zu bethaetigen; im Rechnen: Fertigkeit in den vier Species in ungleichbenannten ganzen Zahlen; in der Naturbeschreibung: das Nothwendigste aus der Pflanzen-Terminologie, Kenntnisz der Organe der Pflanzen, aus der Zoologie: Kenntnisz der wichtigsten Voegel und Fische; in der Geographie: Kenntnisz der Grundbegriffe und der Erdoberflaeche in hydro- und orographischer Hinsicht.

1. Religionslehre 3 St. w. Bibl. Geschichten des Alten Testaments im Anschlusz an die Geschichte der Gesetzgebung, Erlernung und Worterklaerung des ersten Hauptstuecks nebst dazu gehoerigen Bibelspruechen, acht Kirchenlieder: 54 „Mein erst Gefuehl sei Preis und Dank," 57 „Nun ruhen alle Waelder," 32 „Nun danket alle Gott," 21 „Ach bleib' mit deiner Gnade," 7 „Gelobet seist du, Jesu Christ," 1 „Herr Jesu Christ dich zu uns wend'," 31 „Lobe den Herren, den maechtigen Koenig," 35 „Bis hierher hat mich Gott gebracht," 33 „Sei Lob und Ehr dem hoechsten Gut."

---

*) „Die Aufnahme in die Sexta der höhern Schulen geschieht vorschriftsmässig in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre." S. Wiese Verordnungen und Gesetze I. pag. 25.

2. Deutsch 2 St. w. Lectuere aus dem Preuszischen Kinderfreunde von Preusz und Vetter, Privatlectuere] aus der Schuelerlesebibliothek. (facultativ.) Lernen und Vortragen von Prosastuecken und Gedichten, Grammatik im Anschlusz an das Lesebuch und an das Latein, die deutschen Flexionsformen werden mit den lateinischen zusammen gelernt; die abweichende Rection der deutschen Praepositionen wird practisch eingeuebt bei der Uebersetzung der betreffenden Stuecke aus dem lateinischen Lesebuche. Aus der Syntax: die Lehre vom einfachen nackten Satze. (Subject, Praedicat, Object.) Alle 14 Tage ein orthographisches Dictat zur Einuebung der gebraeuchlichsten Woerter, namentlich des Gebrauchs von k und ck, z und tz, sz und ss und des Eintretens der Dehnung durch Verdoppelung des Vocals, durch Einschiebung eines h und durch ie.

3. Latein 10 St w. a) Grammatik:*) erste Haelfte der Formlehre (die 5 Declinationen, Genusregeln, Comparation der Adjectiva, Cardinal- und Ordinalzahlen, die Pronomina, Hilfsverbum sum, die 4 Conjugationen mit Einschlusz der Deponentia, die Praepositionen als Vocabeln. b) Lesen und Uebersetzen aus Schoenborn's Lesebuch Th. I § 1—72. c) Schriftliche Uebungen (Uebersetzen der deutschen Saetze des Lesebuchs, allwoechentlich ein Extemporale). d) Memorieren von Vocabeln und Saetzen.

4. Rechnen 4 St. w. Die vier Species in ungleichbenannten ganzen Zahlen nach Koch's Aufgaben Heft 2 und 3.

5. Naturbeschreibung 2 St. w. Botanik (Betrachtung und Untersuchung von Pflanzen um ihre Organe kennen zu lernen und das Nothwendigste aus der Terminologie einzuueben.) Zoologie (Voegel und Fische.)

6. Geographie 2 St. w. Veranschaulichung der allgemeinen Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie, hydro- und orographische Uebersicht der Erdoberflaeche nach Daniel und zwar kommen im Sommer die auszereuropaeischen Erdtheile, fuer den Winter Europa in Betracht.

Anmerkung: Den systematischen Geschichtsunterricht soll in Sexta und Quinta die bibl. Geschichte ersetzen, auszerdem werden das deutsche Lesebuch und die schriftlichen Uebungen der deutschen Stunde benutzt, um die Schueler mit der griechischen, roemischen und deutschen Sagenwelt und mit einzelnen wichtigen Thatsachen und Personen aus der vaterlaendischen Geschichte bekannt zu machen. Auf die bedeutendsten vaterlaendischen Erinnerungstage wird in allen Klassen hingewiesen.

7. Zeichnen 2 St. w. Uebung in der Auffassung und Darstellung der Gegenstaende und deren Zergliederung in ihre Formenelemente mit eingestreuten graphischen Uebungen nach Vorzeichnen an der Tafel und den Troschel'schen Wandtafeln.

8. Schreiben 3 St. w. Uebungen nach Vorschrift des Lehrers an der Tafel.

II. Quinta.

Klassenziel: In der Religionslehre: Kenntnisz der wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments und des 1., 2. und 3. Hauptstuecks nebst den entsprechenden Bibelspruechen und Kirchenliedern; im Deutschen: Kenntnisz des einfach erweiterten Satzes und der Substantiv- und Temporalsaetze; Sicherheit in der Zeichensetzung, namentlich des Komma; im Lateinischen: Sicherheit in beiden Theilen der Formenlehre, in der Anwendung der coniugatio periphrastica, der Construction des Accusativus cum Infinitivo und der Abl. absol.; im Franzoesischen: Sicherheit in der Declination und in der Conjugation von avoir und être;

*) Es ist von der vorgesetzten Behoerde genehmigt worden, statt des bisher noch aus den Zeiten der Realschule im Gebrauche gewesenen Auszuges von Zumpt die fuer alle Lehrstufen ausreichende Grammatik von Ellendt-Seyffert successive einzufuehren

im Rechnen: Fertigkeit in der Anwendung der vier Species in Bruechen, des Dreisatzes, der Zins- und Prozentrechnung; in der Naturbeschreibung: Bekanntschaft mit den wichtigsten Saeugethieren und Reptilien, Geuebtheit in der Bestimmung einheimischer Pflanzen von einfacherem Bluethenbau; in der Geographie: Einige Bekanntschaft mit den 5 Erdtheilen (auszer Deutschland).

1. Religionslehre 3 St. w. Bibl. Geschichten des Neuen Testaments, Erlernung und Worterklaerung des 2. und 3. und Repetition des 1. Hauptstuecks nebst dazu gehoerigen Bibelspruechen. Repetition der bibl. Geschichte des Alten Testaments. 8 Kirchenlieder: 45 „Befiehl du deine Wege,“ 55 „Gott des Himmels,“ 14 „Jesus meine Zuversicht,“ 2 „Mit Ernst, ihr Menschenkinder,“ 8 „Nun laszt uns gehn und treten,“ 12 „O Haupt voll Blut und Wunden,“ 34 Sollt ich meinem Gott nicht singen?“ 20 Wir glauben all' an einen Gott.“

2. Deutsch 2 St. w. Lesen aus Colshorn und Goedeke Th. I. Nacherzaehlen des Gelesenen, Lernen und Vortragen von Gedichten und Prosastuecken, Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek (obligatorisch fuer alle Schueler: Ferd. Schmidt, Odyssee und Ilias, Eiselen Lehr- und Lesebuch fuer den ersten geschichtlichen Unterricht). Grammatik im Anschlusz an die Lectuere und das Latein: die Lehre vom einfachen erweiterten Satze und bei Einuebung der lateinischen Construction des Acc. c. Inf. und der Abl. absol. Besprechung der deutschen Substantiv- und Temporalsaetze, Interpunctionslehre im Anschlusz an die Satzlehre. Alle 14 Tage ein Dictat zur Befestigung in der Orthographie der rein deutschen Woerter und der gebraeuchlichsten Fremdwoerter und in den Interpunctionsregeln.

3. Latein 10 St. w. a) Grammatik: Wiederholung des Pensums der Sexta und Ergaenzung desselben durch Hinzufuegung der unregelmaeszigen Formenlehre (die Verba mit abweichender Perfect- und Supin-Bildung, Verba anomala, Numeralia distributiva, multiplicativa, Adverbia numeralia, Adverbia, coniugatio periphrastica, Einuebung der Construction des acc. c. inf. und der abl. absol. b) Lesen und Uebersetzen aus Schoenborn Th. I § 73 bis zu Ende und Th. II mit Auswahl. c) Schriftliche Uebungen und Memorieren wie in Sexta.

4. Franzoesisch 3 St. w. Die Aussprache, Declination, avoir und être in allen 4 Formen nach Ploetz Elementar-Grammatik Lect. 1—43 incl.

5. Rechnen 3 St. w. Die vier Species in Bruechen, der Dreisatz, Zins- und Prozentrechnung nach Koch's Aufgaben Heft 4.

6. Naturbeschreibung 2 St. w. Botanik. (Einuebung des Linné'schen Pflanzensystems nach Klassen und Ordnungen und Benutzung desselben zur Bestimmung einheimischer Pflanzen von einfacherem Bluethenbau.) Zoologie (Saeugethiere und Reptilien.)

7. Geographie 2 St. w. Wiederholung des Pensums der Sexta, die Erdtheile, specieller im Wintersemester Europa und dessen Hauptlaender (auszer Deutschland) mit den wichtigsten Fluessen, Gebirgen und Oertern nach Daniel.

8. Zeichnen 2 St. w. Zeichnen von Blattlinien, Spiralformen, natuerlichen und stilisierten Pflanzen- und Thierformen, Geraethschaften.

9. Schreiben 3 St. w. Uebungen nach der Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel, Tactschreiben und die Elemente der Fracturschrift.

III. Quarta.

Klassenziel: In der Religionslehre: genauere Bekanntschaft mit dem Inhalte eines der drei ersten Evangelien, Kenntnisz der fuenf Hauptstuecke und dazu gehoeriger Bibelsprueche und Kirchenlieder; im Deutschen: Kenntnisz der Nebensaetze nach ihren Graden und Arten, Sicherheit in der Interpunction und Fertigkeit in der Abfassung kleinerer Aufsaetze erzaehlenden Inhalts; im Lateinischen: Kenntnisz der Syntaxis casuum und Faehigkeit, leichtere Stellen des Cornelius Nepos ex tempore zu uebersetzen; im Griechischen: Kenntnisz der Formen-

lehre bis zu den verbis mutis incl.; im Franzoesischen: Kenntnisz der 4 Conjugationen, der Pronomina demonstrativa, relativa und interrogativa; in der Mathematik: Kenntnisz der Elemente der Geometrie und Algebra (mit Ausschlusz der Division), Fertigkeit im Loesen einfacher Gleichungen des ersten Grades und im Rechnen mit Decimalbruechen; in der Geschichte: Kenntnisz der wichtigsten Thatsachen der griechischen und roemischen Geschichte; in der Geographie: Kenntnisz der europaeischen Laender mit Ausschlusz von Deutschland.

1. Religionslehre 2 St. w. Lectuere eines der drei ersten Evangelien, Erlernung des 4. und 5. Hauptstuecks, ausfuehrliche Erklaerung des 1. und 3. Hauptstuecks, Wiederholung des 2., Erlernung zugehoeriger Sprueche und folgender Kirchenlieder: 46 „Auf Gott und nicht auf meinen Rath," 23 „Aus tiefer Noth," 52 „Ein feste Burg," 30 „Herr Gott dich loben wir," 18 „Komm, o komm du Geist des Lebens," 59 „Wenn ich, o Schoepfer, deine Macht," 47 „Ich singe dir mit Herz'" 40 „Liebe, die du mich zum Bilde," 25 „So wahr ich lebe, spricht."

2. Deutsch 2 St. w. Lesen und Erklaeren prosaischer und poetischer Stuecke aus Colshorn und Goedeke Th. II mit muendlichen Uebungen im Auffassen und Wiedergeben des Inhalts und im Vortragen von Gedihcten. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek (obligatorisch fuer alle Schueler: Lange Erzaehlungen aus dem Herodot, Ph. Wackernagel deutsches Lesebuch 3. Theil, Welters Weltgeschichte 1. Theil, Stake Erzaehlungen aus der griechischen und roemischen Geschichte). Aus der Satzlehre: die Nebensaetze nach ihren Graden und Arten, Erklaerung ihrer Entstehung aus Gliedern des einfachen Satzes und im Anschlusz daran die Interpunctionslehre. Aufsaetze erzaehlenden Inhalts, deren Stoff in der Regel aus der deutschen und lateinischen Lectuere oder aus der Sage und Geschichte entlehnt wird.

3. Latein 10 St. w. Wiederholung der Formenlehre, Erlernung der griechischen Formen, Syntaxis casuum an Beispielen eingeuebt und durch muendliches Uebersetzen aus Lentz's Syntax befestigt. Allwoechentlich ein Extemporale. Lectuere auserlesener vitae aus Cornelius Nepos (Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Dion, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hamilcar, Hannibal kommen bei der Auswahl in Betracht). Memorieren einzelner Cornel-Kapitel.

4. Griechisch 6 St. w. Leseuebungen, Declination, Comparation, Numeralia cardinalia und ordinalia, Pronomina, Verba pura non contracta und contracta, Verba muta mit Ausschlusz der Bildung der Tempora secunda nach Krueger's Grammatik fuer Anfaenger. Woechentlich ein Extemporale. Lectuere aus dem Lesebuche von Jacobs. Memorieren von Vocabeln und einzelnen Saetzen.

5. Franzoesisch 2 St. w. Die 4 Conjugationen, Pronomina demonstrativa, relativa, interrogativa nach Ploetz Elementargrammatik Lect. 44—75 incl. Extemporalien.

6. Mathematik und Rechnen 3 St. w. Im Sommer: Arithmethik: Algebraische Addition, Subtraction und Multiplication. Einfache Gleichungen des ersten Grades nach Kambly § 1—16. Rechnen mit Decimalbruechen. Im Winter: Wiederholung des algebraischen Sommerpensums. Planimetrie: die Lehre von den Winkeln, den Parallelen und die Grundlehrsaetze vom Dreieck nach Kambly II § 1—63. Loesung von Aufgaben in haeuslichen Arbeiten und Klassen-Extemporalien.

7. Geschichte und Geographie 3 St. w. — S. Die Hauptthatsachen und Personen der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexander's d. G. mit Einschaltung des Nothwendigsten ueber die Barbarenvoelker an geeigneter Stelle. — W. Geschichte der Roemer bis auf Titus mit kurzer Andeutung ihres weiteren Verlaufs bis zur Voelkerwanderung nach Puetz. Die topische und politische Eintheilung von Europa mit Ausschlusz Deutschlands nach Daniel.

8. Zeichnen 2 St. w. Thier- und Pflanzenzeichnen, Zeichnen einzelner Theile des menschlichen Koerpers, Uebungen im Baumschlag und Landschaftzeichnen.

IV. Untertertia.

Klassenziel: In der Religionslehre: Kenntnisz des Lebens Jesu nach den Synoptikern, Bekanntschaft mit der Geographie von Palaestina; im Deutschen: Kenntnisz der Formen- und Satzlehre und des Wichtigsten aus der Wortbildungslehre, Fertigkeit, Erlebtes oder Gelesenes in fehlerfreier deutlicher und angemessener Sprache muendlich und schriftlich wieder zu erzaehlen oder kuerzere Beschreibungen angeschauter Gegenstaende zu liefern. Im Lateinischen: Kenntnisz des Wichtigsten aus der Tempus- und Modus-Lehre und aus der Prosodik und Metrik, einige Fertigkeit im ex tempore Uebersetzen leichterer Stellen aus Caesar de bello gallico und im Lesen des Hexameters. Im Griechischen: Kenntnisz der Formenlehre mit Einschlusz der Verba auf — μι; im Franzoesischen: Kenntnisz der regelmaeszigen Flexion und der gebrauechlichsten unregelmaeszigen Verba; in der Mathematik: Kenntnisz der vier algebraischen species, Fertigkeit in der Loesung von Gleichungen ersten Grades und im Rechnen mit Potenzen von positiven ganzen Exponenten, Kenntnisz der Saetze von den Parallelogrammen und der Grundlehrsaetze vom Dreieck. In der Naturbeschreibung: Vertrautheit mit den Grundzuegen des natuerlichen Pflanzensystems, Bekanntschaft mit den Gliederthieren und Insecten. In der Geschichte: Kenntnisz der deutschen Geschichte bis zum Untergange der Hohenstaufen und der brandenburgisch-preuszischen Geschichte bis zum Beginne der Reformation. In der Geographie: Kenntnisz der physikalischen und politischen Geographie von Deutschland.

1. Religionslehre 2 St. w. Lectuere und Erklaerung der Bergpredigt und Gleichniszreden Jesu. Das Leben Jesu nach den Synoptikern. Ausfuehrliche Erklaerung des 2., 4. und 5. Hauptstuecks — Geographie von Palaestina. Folgende Kirchenlieder werden gelernt: 9 „O Lamm Gottes unschuldig,“ 48 „Wer nur den lieben Gott,“ 53 „Was Gott thut, das ist wohlgethan,“ 56 „Wach auf, mein Herz,“ 61 „O Gott, du frommer Gott,“ 49 „Ach Gott, verlasz mich nicht,“ 64 Meine Lebenszeit verstreicht.“

2. Deutsch 2 St. w. Lesen und Erklaeren prosaischer und poetischer Stuecke aus Colshorn und Goedeke Th. III. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek (obligatorisch fuer alle Schueler: Osterwald: Sophokles-Erzaehlungen, Nibelungen, Gudrun, Kohlrausch Geschichte der Freiheitskriege). Zusammenfassende Uebersicht ueber die Satzlehre und die Formenlehre, das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, Recitationen. Aufsaetze (alle drei Wochen): Erlebtes oder Gelesenes oder in anderweitigen Lectionen Behandeltes wird wiedergegeben, oder es werden Beschreibungen angeschauter Gegenstaende geliefert.

3 Latein 10 St. w. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Allwoechentliche schriftliche Arbeiten: Exercitien nach Lentz's Syntax abwechselnd mit Extemporalien. Lectuere aus Caesar de bello gallico und aus Ovid's Metamorphosen, Grundlehren der Prosodik und Metrik, Memorieren einzelner Caesar-Kapitel und auserlesener Stellen aus Ovid. Bei der Caesarlectuere wie bei der Cicerolectuere in den folgenden Klassen werden die Schueler angehalten, sich eine Phrasensammlung anzulegen.

4. Griechisch 6 St. w. Befestigung und Erweiterung des Pensums der Quarta: Besonderheiten in der Flexion der Verba pura, muta und contracta, alle Numeralia, Verba liquida, Bildung der Tempora secunda, Verba auf — μι. Lectuere aus dem Lesebuch von Jacobs; am Schlusse eines jeden Semesters werden einige Kapitel aus Xenophons Anabasis gelesen. Allwoechentliche schriftliche Arbeiten: Exercitien nach Franke 1. und 2. Cursus abwechselnd mit Extemporalien.

5. Französisch 2 St. w. Wiederholung des Pensums der Quarta. Sodann die Pronomina personalia, die Verba reflexiva, Veränderung des Participe passé, die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba. Ploetz I. Lect. 75 bis zu Ende nebst Lesestücken. Schriftliche Uebungen wie in Quarta.

6. Mathematik 3 St. w. S. Arithmetik: algebraische Division, Zerfällung in Factoren, Gleichungen des ersten Grades, Rechnen mit Potenzen von positiven ganzen Exponenten nach Kambly I § 16 — 22, § 39 — 41. W. Geometrie, die Lehre von den Parallelogrammen und die Grundlehrsätze vom Kreise. Anleitung zur Lösung geometrischer Aufgaben nach Kambly II. § 64 — 110, Lösung von Aufgaben wie in Quarta. Wiederholung des algebraischen Pensums.

7. Naturbeschreibung 2 St. w. S. Botanik: Untersuchung und Bestimmung einheimischer Pflanzen nach Linné, Grundzüge des natürlichen Pflanzensystems. W. Zoologie: Gliederthiere, ausführlicher die Insecten.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Deutsche Geschichte des Mittelalters bis zum Untergange der Hohenstaufen, brandenburgisch-preuszische Geschichte bis zum Beginne der Reformation. Wiederholung des Cursus der Quarta. Geographie von Deutschland.

9. Zeichnen 2 St. w. Der Unterricht im Zeichnen ist von Prima bis Untertertia incl. facultativ. Die an demselben Theil nehmenden Schüler sind von Prima bis Tertia in einer Zeichenklasse vereinigt.

Lehrpensum: Orthogonale Projectionen, Schatten-Constructionen und die Elemente der Perspective, Zeichnen von Landschaften, Ornamenten und Köpfen, Zeichnen nach der Natur und nach Gypsen.

V. Ober-Tertia.

Klassenziel: In der Religionslehre: Kenntnisz der Heilsthatsachen des Alten Bundes und der Geschichte der Apostelzeit; im Deutschen: Fertigkeit in der Abfassung von Erzählungen, Beschreibungen, Auszügen, Inhaltsangaben u. s. w., sowie in der Entwickelung der Bedeutung eines leichten Sprichworts u. dgl., im Lateinischen: Kenntnisz der Tempus- und Moduslehre und Fertigkeit leichtere Stellen aus Caesar de bello civili und Curtius ex tempore zu übersetzen; im Griechischen: Kenntnisz der attischen Formenlehre, Fähigkeit, leichtere Stellen aus Xenophon's Anabasis auch ohne vorangegangene Präparation zu übersetzen; im Französischen: Kenntnisz der Formenlehre und der Grundlehren der Syntax; in der Mathematik: Kenntnisz der Kreislehre, der Sätze über die Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren, der Aehnlichkeitssätze, Fertigkeit im Rechnen mit Potenzen von negativen und gebrochenen Exponenten, in der Ausziehung von Quadrat- und Kubikwurzeln, im Rechnen mit Proportionen, in der Loesung quadratischer Gleichungen und der Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten; in der Naturbeschreibung: Bekanntschaft mit den Bauchthieren und den Elementen der Mineralogie; in der Geschichte: Kenntnisz der wichtigsten Thatsachen auf dem Gebiete der alten, der deutschen und der brandenburgisch-preuszischen Geschichte; in der Geographie: Vertrautheit mit der physikalischen und politischen Geographie der fünf Erdtheile.

1. Religionslehre 2 St. w. Die Heilsthatsachen des alten Bundes, deren Kenntnisz zum Theil durch die Lectuere ausgewählter Abschnitte des A. T. vermittelt wird. — Ausgewählte Psalmen werden erläutert und gelernt. — Die Geschichte der Apostelzeit. Folgende Lieder werden gelernt: 43. „Mir nach spricht Christus", 4. „Wie soll ich dich empfangen", 62. „Christus, der ist mein Leben" 19. „Allein Gott in der Höh" 11. „Wenn meine Sünd' mich kränken" 51. Gott herrschet und hält". —

2. Deutsch 2 St. w. Lectüre und Erklärung Göthe'scher, Schiller'scher und Uhland'scher Balladen und ausgewählter Prosastücke aus Colshorn und Goedeke Th. III., die Metra der gelesenen Gedichte werden besprochen; Privatlectüre aus der Schülerlesebibliothek (obligatorisch für alle Schüler: deutsche Geschichte von Kohlrausch, Hertzberg: der asiatische Feldzug Ale-

xander's d. Gr. Feldzug der Zehntausend, Osterwald Aeschylus- und Euripides-Erzählungen). Betrachtung von Musterperioden aus den gelesenen Prosastücken, Hinweisung auf die gebräuchlichsten Tropen und Figuren bei der Lectüre, was selbstredend auch geschieht beim Lesen und bei der Erklärung der alten Schriftsteller. Anleitung zur Aufsuchung und Aufstellung von Dispositionen. Aufsätze (alle drei Wochen) bestehend in Erzählungen, Beschreibungen, Auszügen, Inhaltsangaben aus dem Gebiete der öffentlichen und Privatlectüre, daneben als Vorübung und Uebergang zur Abhandlung Uebungen in kürzeren Erörterungen über eng begrenzte Themata z. B. Erklärung leichter Begriffe, Sonderung synonymer Begriffe, Entwickelung der Bedeutung eines leichten Sprichworts u. s. w.

3. Latein 10 St. w. Abschlusz der Tempus- und Moduslehre, allwöchentlich eine schriftliche Arbeit: Exercitien nach Lentz, abwechselnd mit Extemporalien. Lectüre S. aus Curtius, W. aus Caesar de bello civili, Privatlectüre aus den in der Untertertia nicht gelesenen Büchern des Bellum gallicum, Memorieren auserlesener Caesar-Kapitel, Dichterlectüre wie in Untertertia, desgl. Memorieren von Versen.

4. Griechisch 6 St. w. Abschlusz der Formenlehre, Verba anomala, das Wichtigste aus der Homerischen Formenlehre, wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Exercitien nach Franke, abwechselnd mit Extemporalien, Lectüre von Xenophon's Anabasis und der Odyssee, von letzterer wird in jedem Semester ein Buch gelesen. Memorieren von Homer-Versen.

5. Französisch 2 St. w. a) Grammatik: im Sommer Repetition der regelmäszigen Conjugation, namentlich der Ableitung der Zeiten. Orthographische Eigenthümlichkeiten einiger regelmäszigen Verba, die unregelmaeszigen Verba. Ploetz Schulgrammatik Lect. 1 — 23 incl. Im Winter: Wiederholung der gesammten Conjugation. Anwendung von avoir und être, Verba reflexiva und impersonalia. Ploetz Schulgrammatik Lect. 24 — 28. b) Lectüre aus Ploetz: Lectures choisies.

6. Mathematik 3 St. w. Im Sommer: Arithmetik: Rechnen mit Potenzen von negativen und gebrochenen Exponenten, Ausziehung von Quadrat- und Kubikwurzeln, Proportionen, quadratische Gleichungen, Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten. (Kambly I § 44 — 49. 55, 56, § 25 — 31). Im Winter: Wiederholung des arithmetischen Pensums. Planimetrie, Repetition der Kreislehre, Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren, Aehnlichkeitssätze, Lösung von Aufgaben in häuslichen Arbeiten und Klassen-Extemporalien.

7. Naturbeschreibung 2 St. w. Zoologie (Bauchthiere) und Mineralogie.

8. Geschichte und Geographie 3 St. w. Wiederholung des Cursus der Untertertia. Brandenburgisch-preussische Geschichte bis 1815. An die preuszische Geschichte wird übersichtlich angeknüpft die Geschichte des übrigen Deutschlands. Wiederholung der alten Geschichte. Im Sommer: physikalische und politische Geographie der auszereuropäischen Erdtheile, im Winter: Geographie von Europa mit Ausschlusz Deutschlands.

9. Zeichnen 2 St. w. Siehe Untertertia.

VI. Secunda.

Klassenziel: In der Religionslehre: Gewinnung einer Uebersicht über die Entwickelung der alttestamentlichen Theokratie und des neutestamentlichen Gottesreichs; im Deutschen Vertrautheit mit den Elementen der mittelhochdeutschen Flexionslehre, der Poetik, der Rhetorik und der Dispositionslehre, ein Wissen, das durch die Lectüre vermittelt wird. Fähigkeit in der Anfertigung kleinerer Abhandlungen und in der chrienmäszigen Behandlung von Sentenzen; im Lateinischen: Vertrautheit mit dem Inhalte der Schulgrammatik, einige Fertigkeit, Gegenstände aus dem Bereiche der alten Sage und Geschichte nacherzählend in lateinischer Sprache zu behandeln und kürzere Inhaltsangaben des Gelesenen in der fremden Sprache anzufertigen,

Fertigkeit, leichtere Stellen aus dem Livius und aus Cicero's kleineren Reden ex tempore zu übersetzen; im Griechischen: Vertrautheit mit der Schulgrammatik mit Einschlusz der Homerischen Formenlehre, Fertigkeit im ex tempore Uebersetzen leichterer Stellen des Herodot, des Xenophon und der Odyssee; im Französischen: Kenntnisz der gesammten Formenlehre und der wichtigsten Regeln der Syntax mit Ausschlusz der Syntax des Artikels, des Adjectiv's und Adverb's; in der Mathematik: Kenntnisz der Geometrie und ebenen Trigonometrie, Fertigkeit in der Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzeln aus bestimmten Zahlen und aus polynomischen Buchstabenausdruecken und in der Loesung schwierigerer Gleichungen des 2. Grades und solcher reciproken hoeheren Gleichungen, die sich auf Gleichungen des 2. Grades zurueckfuehren lassen; in der Physik: Vertrautheit mit den mechanischen Erscheinungen fluessiger und gasfoermiger Koerper, mit der Lehre vom Schalle, der Electricitaet und dem Galvanismus; in der Geschichte: Genauere Kenntnisz der alten Geschichte und Kenntnisz der wichtigsten Thatsachen der deutschen und brandenburgisch-preuszischen Geschichte; in der Geographie: Kenntnisz der Elemente der mathematischen Geographie und Vertrautheit mit der physikalischen und politischen Geographie der fuenf Erdtheile.

1. Religionslehre 2 St. w. Im ersten Jahre: die Entwickelung der alttestamentlichen Theokratie im Anschlusz an die specielle Einleitung in die Buecher des Alten Testaments nebst Lectuere ausgewaehlter Abschnitte aus dem Alten Testament, Lectuere des Evangeliums Matthaei oder Lucae in der Ursprache. — Im zweiten Jahre: die Entwickelung des neutestamentlichen Gottesreiches im Anschlusz an die specielle Einleitung in die Buecher des Neuen Testaments nebst Lectuere ausgewaehlter Stuecke in der Uebersetzung, Lectüre der Apostelgeschichte in der Ursprache.

2. Deutsch 2 St. w. Belehrung ueber das Wesen des Epos, angeknuepft im ersten Sommer an die Lectuere und Erklaerung des Nibelungenliedes im Urtexte, welcher eine gedraengte Uebersicht ueber die mittelhochdeutsche Flexionslehre vorangeschickt wird; im zweiten Sommer schlieszt sich die erwaehnte Belehrung an die Lectuere und Erklaerung des Cid von Herder oder des Hermann und Dorothea von Goethe. Belehrung ueber das Wesen des Drama angeknuepft im ersten Winter an die Lectuere von Lessing's Minna von Barnhelm oder von Schiller's Jungfrau von Orleans; im zweiten Winter knuepft sich dieselbe Belehrung an die Lectuere von Goethe's Goetz von Berlichingen oder an die Lectuere von Schiller's Maria Stuart oder des Tell. Das Wesen der lyrischen Poesie gelangt zur Eroerterung bei der Lectuere Klopstock'scher Oden; auszerdem werden in der Klasse gelesen und erklaert Schiller's Glocke, Lessing's Abhandlungen ueber die Fabel, auserlesene Kapitel aus Schiller's Geschichte des Abfalls der Niederlande und aus der Geschichte des 30jaehrigen Krieges. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek, obligatorisch fuer alle Schueler auszer den in den Canon aufgenommenen Werken (Lessing's Minna von Barnhelm, Herder's Cid, Schiller's Maria Stuart, Jungfrau von Orleans und Tell, Goethe's Goetz und Hermann und Dorothea), welche in der oeffentlichen Klassenlectuere waehrend des zweijaehrigen Cursus nicht absolviert sind, folgende: Gudrun in der Simrockschen Uebersetzung, das Leben Schiller's von Schwab und Becker's Weltgeschichte. Monatliche Aufsaetze bestehend in Inhaltsangaben des Gelesenen, kuerzeren Abhandlungen und chriemaeszigen Behandlung von Sentenzen. Das Wichtigste aus der Rhetorik wird bei der Besprechung der Aufsaetze erledigt. Freie Vortraege (Auszuege, Inhaltsangaben aus der Lectuere u. s. w.)

3. Latein 10 St. w. Abschlusz der systematischen Grammatik. Die Lehre von den Eigenthuemlichkeiten im Gebrauche der Substantiva, Adiectiva, Pronomina, Verba, Adverbia, Coniunctionen. Wortstellung, Bau der historischen Periode. Muendliches Uebersetzen aus Seyffert's Materialien, allwoechentliche Exercitien nach Seyffert, abwechselnd mit Extemporalien, vierteljaehrlich eine freie Arbeit bestehend in einer Wiedererzaehlung des in den lateinischen oder

griechischen Lectionen Gelesenen. Lectuere: im Sommer Livius, im Winter Cicero; einzelne Cicero-Kapitel werden memoriert. Von Livius kommen in Betracht das erste Buch und die dritte Decade; von Cicero folgende Reden: pro Sex. Roscio Amerino, de imperio Cn. Pompei, in Catilinam, pro Archia, von den philophischen Schriften: Cato maior und paradoxa. Privatim werden gelesen: Sallust de Catilinae coniuratione und de bello Jugurthino, auszerdem Cicero pro Sulla oder pro Ligario und pro rege Deiotaro; einzelne Cicero-Kapitel werden memoriert. Dichterlectuere: Vergil's Aeneide mit Auswahl, die so getroffen wird, dasz waehrend des zweijaehrigen Cursus das 2. und 4. Buch stets gelesen werden; einzelne Eclogen und Episoden aus den Georgicis. Die Uebungen im Lateinsprechen, die schon auf der frueheren Stufe einigermaszen vorbereitet sind, schlieszen sich an die Lectuere an.

4. Griechisch 6 St. w. a) Grammatik und schriftliche Uebungen: Wiederholung der attischen Formenlehre und Befestigung der Homerischen, die wichtigsten Regeln der Syntax mit besonderer Beruecksichtigung der Casus- und Modus-Lehre, woechentlich eine schriftliche Arbeit: Exercitien nach Franke abwechselnd mit Extemporalien. b) Lectuere: im Sommer aus Herodot lib. I. und lib. V.—IX., im Winter aus Xenophons Memorabilien oder aus den Hellenicis oder aus Lysias, in jedem Semester Homer-Lectuere; ein Buch der Odyssee wird in jedem Semester privatim gelesen, so dasz jeder Schueler nach Absolvierung des Pensums der Secunda die ganze Odyssee gelesen hat. Etwa 120 Homer-Verse werden in jedem Semester memoriert.

5. Franzoesisch 2 St. w. Formenlehre des Substantiv's, Adjectivs, Zahlworts und Adverb's, Repetition und Vervollstaendigung der Regeln ueber die Pronomina personalia, Wortstellung, Gebrauch der Tempora und Modi nach Ploetz Schulgrammatik, Lect. 29—57. Schriftliches Uebersetzen aus Ploetz, monatlich ein Extemporale. Lectuere aus Ploetz Manuel de la littérature française.

6. Hebraeisch (facultativ) 2 St. w. Elementarlehre und Formenlehre bis zum schwachen Verbum incl. nach Seffer § 1—63 b. Die dazu gehoerigen hebraeischen und deutschen Uebungsstuecke werden uebersetzt und zur Befestigung des grammatischen Pensums benutzt. Lectuere der im Anhange des Seffer'schen Lehrbuchs befindlichen zusammenhaengenden Lesestuecke. — Schriftliche Uebungen.

7. Mathematik 4 St. w. Nach Wiederholung der Saetze ueber die Aehnlichkeit gradliniger ebener Figuren wird behandelt die Lehre von den Proportionen am Kreise, Berechnung der Seiten regulaerer Polygone und Rectification und Quadratur des Kreises. Aufgaben aus der rechnenden Geometrie und geometrische Construction algebraischer Ausdruecke. Kambly II. § 128—168.

Trigonometrie und Anwendungen derselben auf leichtere Aufgaben nach Kambly III. Wiederholung der Lehre von den Potenzen und Wurzeln, soweit sie in Obertertia behandelt wurde; dann irrationale und imaginaire Wurzeln, Logarithmen, Quadrat- und Kubikwurzelausziehung aus bestimmten Zahlen und aus polynomischen Buchstabenausdruecken, Kambly I. § 39 — 56, Exponentialgleichuugen, Kambly I § 78. Schwierigere Gleichungen des 2. Grades, sowie solche hoehere Gleichungen, die sich auf Gleichungen des 2. Grades zurueckfuehren lassen. — Monatlich eine schriftliche Arbeit.

8. Physik 1 St. w. Im ersten Jahre Einleitung in die Physik, mechanische Erscheinungen fluessiger und gasfoermiger Koerper, Lehre vom Schalle. Im zweiten: Lehre von der Electricitaet und dem Galvanismus nach Koppe.

9. Geschichte und Geographie 3 St. w. Alte Geschichte und zwar im ersten Jahre die orientalische und griechische, im zweiten die roemische. Wiederholung der deutschen und

brandenburgisch-preuszischen Geschichte. Die Elemente der mathematischen Geographie. Physikalische und politische Geographie der auszereuropaeischen Erdtheile.

10. Zeichnen 2 St. w. Siehe Untertertia.

VII. Prima.

Klassenziel: Siehe das Abiturienten-Pruefungs-Reglement, welches im § 28 (Wiese Verordnungen und Gesetze I pag. 219) bestimmt: Das Zeugnisz der Reife ist zu ertheilen, wenn der Abiturient 1. das Thema fuer den Aufsatz in der Muttersprache in seinen wesentlichen Theilen richtig aufgefaszt und logisch geordnet, den Gegenstand mit Urtheil entwickelt, und in einer fehlerfreien, deutlichen und angemessenen Schreibart dargestellt hat, ueberdies einige Bekanntschaft mit den Hauptepochen der Litteratur seiner Muttersprache besitzt. Auffallende Verstoesze gegen die Richtigkeit und Angemessenheit des Ausdrucks, Unklarheit der Gedanken und erhebliche Vernachlaessigung der Rechtschreibung und Interpunktion begruenden gerechte Zweifel ueber die Befaehigung des Abiturienten; 2. wenn im Lateinischen seine schriftlichen Arbeiten ohne Fehler gegen die Grammatik und ohne grobe Germanismen abgefaszt sind und einige Gewandtheit im Ausdruck zeigen, und er die weniger schwierigen Reden und philosoph. Schriften des Cicero, sowie von den Geschichtsschreibern den Sallustius und Livius und von den Dichtern die Eclogen und die Aeneide Vergils und die Oden des Horatius im Ganzen mit Leichtigkeit versteht, sicher in der Quantitaet ist, und ueber die gewoehnlichen Versmasze genuegende Auskunft geben kann; 3. wenn er in Ansehung der griechischen Sprache in der Formenlehre und den Hauptregeln der Syntax fest ist, und die Iliade und Odyssee, das erste und fuenfte bis neunte Buch des Herodotus, Xenophons Cyropaedie und Anabasis, sowie die leichteren und kuerzeren Platonischen Dialoge auch ohne vorhergegangene Praeparation versteht; 4. wenn im Franzoesischen seine schriftl. Arbeit im Ganzen fehlerlos ist; 5. wenn er in der Religion vom Inhalt und Zusammenhang der heil. Schrift, sowie von den Grundlehren der kirchlichen Confession, welcher er angehoert, eine sichere Kenntnisz erlangt hat; 6. wenn er in Hinsicht auf die Mathematik Fertigkeit in den Rechnungen des gemeinen Lebens nach ihren auf die Proportionslehre gegruendeten Principien, Sicherheit in der Lehre von den Potenzen und Wurzeln und von den Progressionen, ferner in den Elementen der Algebra und der Geometrie, sowohl der ebenen als koerperlichen, Bekanntschaft mit der Lehre von den Combinationen und mit dem binomischen Lehrsatz, Leichtigkeit in der Behandlung der Gleichungen des 1. und 2. Grades und im Gebrauch der Logarithmen, eine geuebte Auffassung in der ebenen Trigonometrie, und hauptsaechlich eine klare Einsicht in den Zusammenhang saemmtlicher Saetze des systematisch geordneten Vortrags gezeigt hat; 7. wenn er in Hinsicht der Geschichte und Geographie dargethan hat, dasz ihm die Umrisse der Laender, das Flusznetz in denselben und eine orographische Uebersicht der Erdoberflaeche im Groszen zu einem klaren Bilde geordnet, auch ohne Karte gegenwaertig sind, er in der politischen Erdbeschreibung nach ihren wesentlichen Theilen bewandert und der Umrisse des ganzen Feldes der Geschichte kundig ist, besonders sich eine deutliche und sichere Uebersicht der Geschichte der Griechen und Roemer, sowie der Deutschen, und namentlich auch der brandenburgisch-preuszischen Geschichte zu eigen gemacht hat; 8. wenn er endlich in Betreff der Physik eine klare Einsicht in die Hauptlehren ueber die allgemeinen Eigenschaften der Koerper, die Gesetze des Gleichgewichts und der Bewegung, ueber Waerme, Licht, Magnetismus und Electricitaet gewonnen, und sich in der Naturgeschichte eine hinreichend begruendete Kenntnisz der allgemeinen Classification der Naturproducte erworben hat. 9. Fuer den kuenftigen Theologen und Philologen tritt noch die Forderung hinzu, dasz er das Hebraeische gelaeufig lesen koenne und Bekanntschaft mit der Formenlehre und

den Hauptregeln der Syntax darlege, auch leichte Stellen aus einem historischen Buche des A. Testaments oder einem Psalm ins Deutsche zu uebersetzen vermoege.

1. Religionslehre 2 St. w. Im ersten Jahre die wichtigsten Thatsachen aus der Kirchengeschichte. Lectuere des Evang. Johannis im Urtexte. Im 2.: Historische Einleitung in die symbolischen Buecher, im Anschluss an die Lectuere der Augustana die Lehre vom christlichen Glauben und Leben. Lectuere des Roemerbriefes im Urtexte.

2. Deutsch 2 St. w. Die Hauptepochen der deutschen Litteraturgeschichte dargelegt an den hervorragendsten Sprachdenkmaelern. Klassenlectuere aus dem Canon, in welchen aufgenommen sind: die Lieder Walthers von der Vogelweide (in Wackernagels Edelsteinen), Lessing's Emilie Galotti, Laokoon, hamburgische Dramaturgie (Auswahl), Goethe's Iphigenie, Tasso, Dichtung und Wahrheit (Auswahl), Schiller's Wallenstein und die feindlichen Brueder. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek, verbindlich fuer alle Schueler: Becker's Weltgeschichte, Guhl und Koner das Leben der Griechen und Roemer und diejenigen Schriften des Canon, welche im Laufe des zweijaehrigen Cursus nicht oeffentlich gelesen sind. — Fortgesetzte Uebungen im Disponieren, rhetorisch-stilistische Belehrungen angeknuepft an die Besprechung der Aufsaetze, deren je 5 in den einzelnen Semestern angefertigt werden, darunter ein Extemporalaufsatz. — Freie Vortraege, deren Stoffe in der Regel aus der Lectuere entlehnt werden. — Mit den Hauptthatsachen der empirischen Psychologie und den wichtigsten Lehren der formalen Logik werden die Schueler weniger systematisch als gelegentlich der deutschen und altclassischen Lectuere vertraut gemacht.

3. Latein 8 St. w. a) Lectuere: Im I. Semester Taciti ab excessu divi Augusti mit Auswahl (Geschichte der Regierung des Tiberius oder Nero), im II. Cicero divinatio in Caecilium u. in Verrem act. II lib. IV (oder lib. V), und Tusculanae disputationes (Einleitung und lib. V), im 3. Taciti Germania und Plauti Captivi (oder Trinummus), im 4. Cicero de oratore lib. I, (od. pro Murena, od. pro Sestio, od. pro Milone) u. de officiis lib. I. Die Lectuere des Horatius geht durch alle 4 Semester hindurch, in jedem derselben wird ein Buch der Oden und eine Satire nebst einer Epistel gelesen. Auserlesene Cicero-Kapitel und Oden des Horatius werden memoriert. Der Privatlectuere fallen anheim die Briefe Ciceros ed. Hofmann und der Agricola des Tacitus.

b. Fuer die Uebungen im Lateinsprechen und fuer die lateinischen Aufsaetze wird der Stoff entlehnt aus der alten Sage und Geschichte, soweit sie den Schuelern durch eigene Lectuere zugaenglich, oder schon bekannt ist. In jedem Semester werden vier haeusliche und eine in der Klasse angefertigte freie Arbeit eingeliefert. An ihre Besprechung, sowie an die Correctur der Scripta und Extemporalien und an das muendliche Uebersetzen aus Seyfert's Uebungsbuch schlieszen sich grammatisch-stilistische Belehrungen an.

4. Griechisch 7 St. w. Davon werden 4 Stunden fuer die Prosalectuere und fuer die schriftlichen Uebungen (Exercitien nach Franke 3. Cursus und Extemporalien) behufs Befestigung und Erweiterung des grammatikalischen Wissens verwendet; zwei Stunden bleiben der Dichterlectuere gewidmet. Von den Prosaikern werden gelesen: Thucydides (mit Auswahl) Plato (Apologie und Criton, oder Euthyphro, Laches, Phaedon, Einleitung und Schlusz, oder Protagoros), Demosthenes (Olynthische oder Philippische Reden), Isocrates Panegyricus (oder Panathenaicus). Von den Dichtern wird im Sommer eine Tragoedie und zwar Sophocles abwechselnd mit Euripides (Hippolytus, Medea, Iphigenia Taur., Phoenissae), (privatim Homer), im Winter Homer's Ilias gelesen. Die durch die oeffentliche Lectuere nicht absolvierten Buecher der Ilias fallen der Privatlectuere zu, so dasz jeder Abiturient die ganze Ilias gelesen hat.

5. Franzoesisch 2 St. w. a) Grammatik: Syntax des Artikels, des Adjectivs und des Adverbs. Ploetz II. Lect. 58 bis zu Ende mit Auswahl, beziehungsweise mit Ergaenzungen. Repetition der ganzen Grammatik. b) Lectuere classischer Dramen oder ausgewaehlter Prosastuecke meistentheils aus Ploetz Manuel verbunden mit Skizzen aus der franzoesischen Litteraturgeschichte.

6) **Hebraeisch** 2. St. w. Erstes Jahr: Wiederholung des grammatischen Pensums der Secunda und Beendigung der Formenlehre nach Seffer bis § 100 b incl. Gelesen werden die dazu gehoerenden Uebungsstuecke und ausgewaehlte bibl. Abschnitte. Zweites Jahr: Die Syntax nach Seffer § 101—142 und Wiederholung der schwierigeren Theile aus der Formenlehre. Lectuere ausgewaehlter Stellen des A. Testaments. Fortlaufende schriftliche Uebungen.

7. **Mathematik** 4 St. w. Weitere Ausfuehrung und mannigfache Anwendungen der ebenen Trigonometrie. Stereometrie. (Kambly III. und IV.) Exponentialgleichungen, arithmetische und geometrische Progressionen, Zinseszinsrechnung, Combinationslehre, binomischer Lehrsatz. (Kambly I. § 78, 81—99). Kettenbrueche, diophantische Gleichungen, Quadratische Gleichungen mit 2 und mehreren Unbekannten. Das Wichtigste von den hoeheren Gleichungen. Monatlich eine schriftliche Arbeit.

8. **Physik** 2 St. w. Im ersten Jahre Mechanik der festen Koerper und Lehre vom Lichte, im zweiten: Lehre von der Waerme und von den chemischen Eigenschaften der Koerper, nach Koppe.

9. **Geschichte und Geographie** 3 St. w. Mittlere und neuere Geschichte mit besonderer Beruecksichtigung der vaterlaendischen. Repetition der alten Geschichte. Mathematische Geographie und Repetition aus allen Gebieten der physikalischen und politischen.

10. Zeichnen siehe Untertertia.

Die **katholischen Schueler** des Gymnasiums werden zur Zeit in drei Klassenabtheilungen in der **Religionslehre** unterrichtet. Die **dritte Klassenabtheilung** umfaszt die Schueler der Vorschule und Sexta. Die Schueler dieser Klassenabtheilung sind wieder in 2 Abtheilungen getheilt. Der Lehrplan fuer diese Klassenabtheilung ist folgender:

In der unteren Abtheilung werden eingeuebt und auswendig gelernt: die gewoehnlichen Gebete, die Tabelle und einzelne leichte Erzaehlungen aus dem Neuen Testament.

In der oberen Abtheilung wird erklaert und auswendig gelernt: der kleine Dioezesankatechismus. In der bibl. Geschichte wird durchgenommen im 1sten Jahre das Neue Testament mit Auswahl, im 2ten das Alte Testament. Die Schueler dieser Klassenabtheilung haben woechentlich 1 Religionsstunde.

Die **zweite Klassenabtheilung** umfaszt die Schueler der Quinta, Quarta, Unter- und Obertertia in einer Abtheilung 2 Stunden woechentlich. Hier wird erklaert und auswendig gelernt der groeszere Dioezesankatechismus und zwar im 1sten Jahre Erklaerung der 12 Glaubensartikel, im 2ten Lehre von den Geboten, von der Tugend und der christl. Vollkommenheit und von der Gnade, im 3ten die Lehre von den Sakramenten und Sakramentalien und Erklaerung des Kirchenjahres. In der bibl. Geschichte wird behandelt: im 1sten Jahre das N. T., im 2ten das A. T., im 3ten Schlusz des A. T. und die Apostelgeschichte nach dem Lehrbuch von Dr. Schuster.

Die **erste Abtheilung** umfaszt die Schueler der Secunda und Prima in einer Abtheilung, woechentlich 2 Stunden.

Der hier zu behandelnde Lehrstoff ist folgender: a) in der Dogmatik nach dem Lehrbuch von Dr. Martin, im 1sten Jahre: die Lehre von Gott an sich und in Bezug auf die Welt, im 2ten: die Lehre von den Gnadenmitteln und den letzten Dingen. Dazu kommt die Lectuere eines der 4 Evangelien im Urtext; im 3ten die allgemeine Sittenlehre, im 4ten die besondere Sittenlehre, Lecture eines der Evangelien oder eines der Pauli-Briefe, insbesondere des Roemer- und der Corintherbriefe. b) In der Kirchengeschichte nach dem Lehrbuch von Dr. Martin in den beiden ersten Jahren: Einleitungswissenschaften und und Lehre von der Kirche, im 3ten von der Gruendung der Kirche bis zur Reformation, im 4ten von der Reformation bis jetzt.

Der facultative Unterricht im Englischen, an welchem Primaner, Secundaner und Obertertianer Theil nehmen, wird in zwei Abtheilungen ertheilt.

II. Abtheilung 2 St. w. Die wichtigsten Regeln der Aussprache, gleichzeitig eine Skizze der Grammatik, dazu werden geeignete Stuecke uebersetzt und die darin vorkommenden Vokabeln memoriert. Sodann wird mit der Formenlehre begonnen und werden die wichtigsten Regeln der Syntax gegeben. Hierzu wird Plate's Lehrgang der engl. Sprache 1ter Theil benutzt. Die Regeln werden durch schriftliche und muendliche Uebungen befestigt. Zur Lectuere dient das dem genannten Lehrgange beigefuegte Lesebuch, aus welchem auch poetische Stuecke memoriert werden.

I. Abtheilung 2 St. w. Die Formenlehre wird wiederholt und erweitert, die Syntax vervollstaendigt. Dazu deutsche Uebungsstuecke muendlich und schriftlich uebersetzt unter Benutzung des englischen Lehrganges von Plate 2ter Theil; Herring's the British classical Authors werden fuer die Lectuere verwendet und theils historische, theils novellistische Abschnitte gewaehlt. Auszerdem werden einzelne Shakespeare'sche Tragoedien (Julius Caesar, Richard II. etc.) gelesen. Daran schlieszen sich Uebungen im freien muendlichen Gebrauche der englischen Sprache.

Der Unterricht im Singen wird in drei gesonderten Gesangsklassen ertheilt.

III. Klasse 2 St. w., Uebungen im Nachsingen von Toenen, bei denen Hoehe und Tiefe, Staerke und Schwaeche, Laenge und Kuerze in Betracht kommen. Belehrungen ueber den Tact. Einuebung leichter einstimmiger Volkslieder nach dem Gehoer. Die Notenschrift. Melodische Uebungen im Singen nach Noten im Raume der eingestrichenen Octave der C-dur-Tonleiter und ueber dieselbe hinaus.

II. Klasse 2 St. w., Belehrung ueber Rhythmus, Athmung und ueber die leiterfremden Toene in den gebraeuchlichsten Dur-Tonarten. Die Moll-Tonarten. Einuebung zwei- und dreistimmiger Lieder aus dem 1sten Hefte des Saengerhains von Erk und Greef. Choraele.

I. Klasse 2 St. w., Einuebung vierstimmiger Gesaenge aus dem 2ten und 3ten Hefte des Saengerhains von Erk und Greef.

Der Turnunterricht hat bei dem — hoffentlich bald beseitigten — Mangel eines Winterturnsaales bisher nur waehrend der Sommermonate stattfinden koennen und zwar wurde derselbe von einem auf der Kgl. Centralturnanstalt gebildeten Lehrer an den Nachmittagen des Mittwochs und Sonnabends ertheilt. Die Schueler saemmtlicher Gymnasialklassen sind in zwei Turnabtheilungen getheilt, deren jede woechentlich einmal turnt. Die Heranbildung der Vorturner wird in besonderen Stunden bewerkstelligt.

Die zweite Abtheilung umfaszt die Schueler von Quarta bis Sexta incl. Sie wird beschaeftigt mit Frei- und Ordnungsuebungen, mit Uebungen an den Geraethschaften und mit Turnspielen. An den Uebungen dieser Abtheilung duerfen auch Schueler der Vorschulklassen sich betheiligen.

In der ersten Abtheilung, welche die Schueler der Prima bis Untertertia incl. umfaszt, werden Geraeth-, Ruest- und taktogymnastische Uebungen vorgenommen.

III. Statistische Mittheilungen.

Der Bestand des Lehrercollegiums ergibt sich aus der Tabelle, welche die Vertheilung der Lectionen waehrend des Wintersemesters 1871/72 veranschaulicht.

Beim Beginne des Sommersemesters 1871 belief sich die Gesammtfrequenz auf 404 Schueler (317 Gymnasiasten + 87 Vorschueler). Im Laufe des Sommersemesters schieden aus der 2. Vorschulklasse 5 Schueler, aus der 1. 5, aus der Sexta 7, aus der Quinta 5, aus der Quarta 9, aus der Untertertia 5, aus der Obertertia 9, aus der Secunda 6, aus der Prima 4, darunter am Schlusse des Semesters mit dem Zeugnisse der Reife:

1. Oscar Krueger geb. zu Sanskau bei Graudenz, $20\frac{2}{3}$ J. alt, evangelischer Confession, Sohn des Rentiers Herrn Krueger zu Graudenz, war 3 Jahre auf der Anstalt von Secunda an, 2 Jahre in Prima, studiert Geschichte und Geographie in Berlin.

2. Hermann Haase geb. zu Graudenz, $19\frac{7}{12}$ J. alt, evangelischer Confession, Sohn des verstorbenen Oberbuergermeisters Herrn Haase zu Graudenz, war $13\frac{1}{2}$ J. auf der Anstalt von der 2. Vorschul-Klasse an, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Militairfache.

Beim Beginne des Wintersemesters 1871/72 betrug die Gesammtfrequenz 390 Schueler (304 Gymnasiasten + 86 Vorschueler). Die Verringerung der Frequenz hat ihren Grund in dem eingetretenen Garnisonwechsel. Im Laufe des Wintersemesters sind abgegangen aus der 1. Vorschulklasse 1 Schueler, aus Sexta 2, aus Quinta 1, aus Quarta 2, aus Obertertia 4, aus Secunda 3, aus Prima 7, darunter mit dem Zeugnisse der Reife am Schlusse des Semesters:

1. Constantin Oemler geb. zu Merseburg, 19 Jahre alt, evangelischer Confession, Sohn des Kgl. Oeconomiecommissarius Herrn Oemler zu Graudenz, war 1 Jahr und 3 Monate auf der Anstalt und in Prima, will in Berlin iura und cameralia studieren.

2. Otto Meissner geb. zu Graudenz, 17 Jahre alt, evangelischer Confession, Sohn des Kaufmanns Herrn Meissner zu Graudenz, war 9 Jahre und 6 Monate auf der Anstalt von der 1. Vorschulklasse an, 2 Jahre in Prima, wird in Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften studieren.

3. Oscar Hess geb. zu Rosenberg, $18\frac{1}{2}$ J. alt, evangelischer Confession, Sohn des Kgl. Kreisgerichtscassenrendanten Herrn Hess zu Graudenz, war 8 Jahre auf der Anstalt von Sexta an, 2 Jahre in Prima, wird in Koenigsberg iura und cameralia studieren.

4. Georg Erdmann geb. zu Altfelde, $17\frac{1}{3}$ J. alt, evangelischer Confession, Sohn des Predigers Herrn Erdmann zu Pr. Holland, war 3 Jahre und 6 Monate auf der Anstalt von Secunda an, 2 Jahre in Prima, wird Mathematik und Naturwissenschaften zu Koenigsberg i. Pr. studieren.

5. Hermann Huebschmann geb. zu Neuenburg, 20 J. alt, evangelischer Confession, Sohn des Postexpediteurs Herrn Huebschmann zu Neuenburg, war 5 Jahre auf der Anstalt von Untertertia an, 2 Jahre in Prima, will iura und cameralia in Jena studieren.

6. Adolf Jacobsohn geb. zu Wilatowo, $21\frac{2}{3}$ J. alt, mosaischen Glaubens, Sohn des Rabbinatsverwesers Herrn Jacobsohn zu Samoczyn, war 7 Monate auf der Anstalt und in Prima, will in Berlin Medicin studieren.

Zur Veranschaulichung der Frequenzverhaeltnisse am Schlusse des Schuljahres diene ein

alphabetisches Verzeichnisz der Schueler.

A. Gymnasium.

Prima.

Oberprima.

1. Erdmann, Georg.
2. Heinrich, Theodor.
3. Hess, Oscar.
4. Huebschmann, Hermann.
5. Jacobsohn, Adolf.
6. Meissner, Otto.
7. Oemler, Constantin.
8. Tornow, Ernst.

Unterprima.

9. Kairies, Arthur.
10. Kasprzik, Rudolf.
11. Maack, Franz.
12. Manteuffel, Sigfrid.
13. Raabe, Oscar.
14. Riemann, Ludwig.
15. Sauer, Carl.
16. Scalley, Alfons.
17. Wentscher, Ernst.

Secunda.

Obersecunda.

1. Dutz, Waldemar.
2. Holtz, Carl.
3. Horst, Eduard.
4. Jacobi, Otto.
5. Mangelsdorff, Hans.
6. Martens, Ernst.
7. Quiring, Eerdinand.
8. Rau, Bernhard.
9. Riemann, Julius.
10. Trzoska, Franz.

Untersecunda.

11. Boesler, Gustav.
12. Eifert, Sigmund.
13. Engel, Georg.
14. Fielitz, Fritz.
15. Friese, Georg.
16. Goethert, Aurel.
17. Goldnick, Fritz.
18. Henschel, Martin.
19. Heyse, Franz.
20. Krueger, Rudolf.
21. Lampe, Eugen.
22. Lehmann, Friedrich.
23. Leysersohn, Hermann.
24. Liedtke, Theodor.
25. Mass, Gustav.
26. Mueller, Conrad.
28. Roethe, Gustav.
29. Schmoller, Julius.
30. Weissermel, Alfred.
31. Weissermel, Paul.

Obertertia.

1. Abramowski, Max.
2. Axt, Eugen.
3. Bohm, Matthis.
4. Bonin, Hermann.
5. Borrmann, Ernst.
6. Brueckner, Oscar.
7. Caspari, Rudolf.
8. Cohn, Julius.
9. Conrad, Ernst.
10. v. Ehrlich, Otto.
11. v. Falkenhayn, Arthur.
12. v. François, Paul.
13. Freudenfeld, Ferdinand.
14. Guessow, Eugen.
15. Hewelcke, Georg.
16. Holder-Egger, Otto.
17. Kauffmann, Oscar.
18. Kleist, Robert.
19. Kowalk, Rudolf.
20. Kroll, Franz.
21. v. Lepel, Ferdinand.
22. Mireau, Oscar.
23. Peterson, Heinrich.
24. Quiring, Carl.
25. Reimer, Richard.
26. Schenk, Emil.
27. Schwonke, Richard.
28. Suder, Bruno.
29. Volger, Adolf.
30. Wirth, Otto.

Untertertia.

1. Baumgaertel, Otto.
2. v. Borski, Richard.
3. Brien, Leonhard.
4. Carius, Bernhard.
5. Chales, Franz.
6. Dix, Stephan.
7. Goethert, Max.
8. Goldnick, Arthur.
9. Guessow, Franz.
10. Haupt, Arthur.
11. Heidemann, Adolf.
12. Heidenhain, Jacob.
13. Heinicke, Ernst.
14. Henoch, Leo.
15. Herzberg, Gustav.
16. Hildebrand, Hermann.
17. v. Kobilinski, Georg.
18. Kowalk, Max.
19. Kroll, Robert.
20. Kuehl, Heinrich.
21. Lachmann, Benno.
22. Mannheim, Felix.
23. Mannheim, Georg.
24. Melchor, Hubert.
25. Meyer, Ludwig.
26. Oemler, Gotthilf.
27. Olbeter, Julius.
28. Puschmann, Eugen.
29. Puschmann, Otto.
30. Richert, Gustav.
31. Rittler, Leo.
32. Schmidt, Julius.
33. Schikorski, Julius.
34. Tereskiewicz, Arthur.
35. Urbanski, Michael.
36. Voges, Wilhelm.
37. Volger, Heinrich.
38. Wellmann, Max.
39. Wohlfeil, Rudolf.

Quarta O.

1. Boehrig, Bernhard.
2. Conrad, Fritz.
3. Dutz, Oscar.
4. Entz, Johann.
5. v. François, Arthur.
6. Goldbach, Arthur.
7. Hagemann, Paul.
8. Hamann, Oscar.
9. Handtke, Franz.
10. Harder, Arthur.
11. Heymann, Isidor.
12. Hildebrandt, Reinhold.
13. Hoffnung, Benno.
14. Jacoby, Moses.
15. Kauffmann, Hugo.
16. Lenz, Heinrich.
17. Mann, Fritz.
18. Marohn, Richard.
19. Mehrlein, Robert.
20. Meyer, Rudolf.
21. Nernst, Bruno.
22. Rosteck, Waldemar.
23. Schulz, Eugen.
24. Titz, Heinrich.
25. Wirth, Caesar.

Quarta M.

1. Belgard, Benno.
2. Bernstein, Simon.
3. Blanck, Arno.
4. Bohm, Salomo.
5. Gerlach, Eduard.
6. Goede, Peter.
7. Goth, Anton.
8. Gruen, Julius.
9. Hagemann, Max.
10. Hatscher, Franz.
11. Heitmann, Adolf.
12. Hoffnung, Hans.
13. Heidenhain, Wilhelm.
14. Hoelzel, Otto.
15. Kossak, Franz.
16. Leissner, Adolf.
17. Lucas, Eugen.
18. Milde, Hans.
19. Mueller, Otto.
20. Rau, Hugo.
21. Sambo, Paul.
22. Schidzig, Otto.
23. Schmidt, Paul.
24. Schulz, Gustav.
25. Schulz, Richard.
26. Titz, Oscar.
27. Topolewski, Georg.
28. Tornow, Max.

Quinta.

1. Altmann, Simon.
2. Bahr, Hugo.
3. Ballerstaedt, Otto.
4. Brandt, Adolf.
5. Braun, Paul.
6. Bruetting, Adolf.
7. Conrad, Max.
8. Curtius, Georg.
9. Dopheide, Rudolf.
10. Dutz, Emil.
11. Fiedler, Heinrich.
12. Franz, Hermann.
13. Friedlaender, Sigmund.
14. Friese, Otto.
15. Goldbach, Ernst.
16. Guessow, Bernhard.
17. Grude, Adolf.
18. Hapke, Carl.
19. Haupt, Franz.
20. Heidenhain, Ernst.
21. Heidenhain, Otto.
22. Heinrich, Max.
23. Hildebrandt, Hugo.
24. Hildebrand, Otto.
25. Hirschfeld, Josef.
26. Hoffmann, Paul.
27. Jacoby, Eugen.
28. Jackstein, Johannes.
29. Ising, Max.
30. Kadisch, Louis.
31. Klose, Ernst.
32. Lang, Julius.
33. v. Lepel, Rudolf.
34. Luttermann, Richard.
35. Meyer, Conrad.
36. Mueller, Louis.
37. Mueller, Reinhold.
38. Neumann, Richard.
39. Nordmann, Alfred.
40. Nuszkowski, Alexander.
41. Oehlschlaeger, Paul.
42. Oloff, Alfred.
43. Pritzel, Gustav.
44. Pohlmann, Georg.
45. Rafalski, Paul,
46. Rachelmann, Emanuel.
47. Rau, Dagobert.
48. Riese, Paul.
49. Richert, Emil.
50. Schenk, Georg.
51. Sohn, Heinrich.
52. Schroeder, Paul.
53. Schuemann, Richard.
54. Szymanski, Wladislaus
55. Volger, Hermann.
56. Wegner, Robert.
57. Wernicke, Louis.
58. Wolff Eugen.

Sexta O.

1. Bartel, Peter.
2. Bohm, Jacob.
3. Borrmann, Gustav.
4. Czempinski, Paul.
5. Damm, Eugen.
6. Dobberstein, Anton.
7. Dobberstein, Erdmann.
8. Eifert, Leo.
9. Eins, Robert.
10. v. Falkenhayn, Erich.
11. Freiwald, Georg.
12. Freiwald, Kurt.
13. Froelich, Franz.
14. Ganske, Franz.
15. Gnueffky, Ernst.
16. Huber, Bruno.
17. Kaldewey, Gregor.
18. Kossak, Paul.
19. Lehmann, Ludwig.
20. Leiser, Lesser.
21. Littmann, Josef.
22. Loeffler, Franz.
23. Mencha, Otto.
24. Michaelis, Paul.
25. Mueller, Emil.
26. Mueller, Richard.
27. Navratzky, Nathan.
28. Oemler, Max.
29. Pietsch, Fritz.
30. Pischalla, Felix.
31. Quiring, Wilhelm.
32. Rau, Julius.
33. Reiss, Oscar.
34. Richert, Franz.
35. Rosteck, Georg.
36. Schwarz, Anton.
37. Seida, Constantin.
38. Sturmonski, Paul.
39. Wellmann, Victor.

Sexta M.

1. Boernsen, Max.
2. Boesler, Otto.
3. Duester, Bernhard.
4. Festag, Hans.
5. Goldnick, Ewald.
6. Hesse, Erich.
7. Heymann, Leopold.
8. Heyse, Georg.
9. Hoffmann, Eugen.
10. Holtzt, Oscar.
11. Janz, Paul.
12. Kaja, Julius.
13. Lachmann, Adolf.
14. Lachmann, Isidor.
15. Lang. Emil.
16. Makowski, Albert.
17. Nitz, Carl.
18. Otto, Felix.
19. Pettermann, Oscar.
20. Plaut, David.
21. Pruetzmann, Wilhelm.
22. Salopiata, Otto.
23. Trautmann, Max.
24. Unrau, Theodor.
25. Wollert, Emil.
26. Zeysing, Ernst.

B. Vorschule.

Erste Klasse.

1. Axt, Oscar.
2. Beidatsch, Franz.
3. Boeckler, Richard.
4. Boesler, Carl.
5. Cuno, Rudolf.
6. Doogs, Paul.
7. Dutz, Theophil.
8. Eichstaedt, Hermann.
9. Engelhard, Kurt.
10. v. Falkenhayn, Kurt.
11. Festag, Franz.
12. Fischer, Franz.
13. Franz, Heinrich.
14. Franz, Hermann.
15. Froelich, Gottfried.
16. Goerke, Franz.
17. Goerke, Oscar.
18. Hagemann, Richard.
19. Heidenhain, Franz.
20. Heidenhain, Heinrich.
21. Heinrich, Paul.
22. Herrmann, Franz.
23. Hildebrandt, Carl.
24. Huber, Horst.
25. Knips, Victor.
26. Krause, Arthur.
27. Laue, Max.
28. Levy, Josef.
29. Liebert, Carl.
30. Liebert, Gotthilf.
31. Liebert, Nathan.
32. Lindner, Arthur.
33. Mehrlein, Franz.
34. Mencha, Eduard.
35. Metz, Fritz.
36. Neumann, Max.
37. Oemler, Volkmar.
38. Peterson, Martin.
39. Pohlmann, Ernst.
40. Reiss, August.
41. Riese, Louis.
42 Roethe, Otto.
43. Schulz, Richard.
44. Schwermer, Rudolf.
45. Tichy, Alfred.
46. Treichel, Franz.
47. Ulrich, Fritz.
48. Urbanski, Wladislaus.
49. Wermuth. Leonhard.
50. Wirth, Fritz.
51. Zawatzki, Bernhard.

Zweite Klasse.

1. Baasner, Robert.
2. Breuning, Max.
3. Brien, Waldemar.
4. Deuser, Max.
5. Goldbach, Otto.
6. Gross, Alfred.
7. Habicht, Paul.
8. Hapke, Hermann.
9. Heidenhain, Richard.
10. Holtzt, Ernst.
11. Juengken, Hugo.
12. Kalwa, Georg.
13. Jacobsohn, Arthur.
14. Kutzner, Otto.
15. Lachmann, Paul.
16. Laue, Paul.
17. Leiser, Aaron.
18. Levy, Max,
19. Lindner, Paul.
20. Loewe, Ernst.
21. Mannheim, Max.
22. Metz, Hermann.
23. Nordmann, Carl.
24. Neumann, Alfred.
25. Nernst, Walter.
26. Pritzel, Ferdinand.
27. Rau, Isidor.
28. Rielau, Otto.
29 Roethe, Richard.
30. Rosenbaum, Carl.
31. Schlacht, Arthur.
32. Scheymann, Alfred.
33. Wasserfall, Paul.
34. Wasserfall, Willy.
35. v. Ziegler, Sigfrid.

Vorstehendes Verzeichnisz weist eine augenblickliche Gesammtfrequenz von 379 Schuelern (293 Gymnasiasten u. 86 Vorschueler) auf. Von den gegenwaertigen 293 Gymnasiasten sind

	einheimische:	auswärtige:	evangelische:	katholische:	mosaische:
in I.	10.	7.	15.	0.	2.
in II.	20.	11.	25.	1.	5.
in III. sup.	13.	17.	28.	0.	2.
in III. inf.	16.	23.	30.	4.	5.
in IV. O.	16.	9.	22.	0.	3.
in IV. M.	22.	6.	21.	1.	6.
in V.	29.	29.	48.	3.	7.
in VI. O.	21.	18.	25.	7.	7.
in VI. M.	17.	9.	21.	1.	4.
In Summa:	164.	129.	235.	17.	41.

Von den 86 Vorschülern sind

	einheimische:	auswaertige:	evangelische:	katholische:	mosaische:
in I.	36.	15.	42.	5.	4.
in II.	29.	6.	28.	0.	7.
In Summa:	65.	21.	70.	5.	11.

IV. Lehrapparat.

Die Lehrerbibliothek wurde bereichert durch den Ankauf folgender Werke: Hupfeld Psalmen, Hitzig Geschichte des Volkes Israel, Lionnet Bibelatlas, Hase Kirchengeschichte und Dogmatik. Christlieb Apologetische Vortraege, Olshausen Commentar zum Buche Hiob. — Mueller und Zarncke Mittelhochdeutsches Woerterbuch, Zacher Zeitschrift fuer deutsche Philologie III. Pfeiffer deutsche Klassiker des Mittelalters X. und XI., Kurz Geschichte der deutschen Litteratur IV. 14—16. Raumer Geschichte der deutschen Philologie, Goedeke Niederdeutsche Dichtungen, Grimm Woerterbuch IV. u. V. Goedeke u. Tittmann Deutsche Dichter des 16. Jahrh. VI. — Cornelius Nepos ed. Halm. Grammatici latini ed. Hertz et Keil VII. I. Hand Tursellinus. — Corssen Ueber Aussprache, Vokalismus u. Betonung der lat. Spr. ed. II. — Curtius Studien IV. I. Antiphon ed. Blass. Euripidis Phoenissae ed. Kinkel. Eusebius ed. W. Dindorf. Christ Anthologia graeca. Kuehner ausfuehrliche Grammatik der griech. Spr. Zonoras ed. L. Dindorf vol. IV. Flavii Philostrati opera ed. Kayser vol. II. Historici graeci minores ed. L. Dindorf vol. II. Cebetis tabula ed. Drosihn. Philologus XXXI. Rheinisches Museum XXII. — Shakespeare ed. Ulricci XI. u. XII. ed. Delius (Fortsetzung.) v. d. Velde Marlowe's Faust. — Gauss Werke VII. Jacobi Mathematische Werke II. u. III. Crelle Journal fuer Mathematik (Fortsetzung). — Poggendorff Annalen der Physik (Fortsetzung), Jahrbuch der Erfindungen VII. Schlosser Geschichte des 18. und 19. Jahrhunderts. — Bursian Geographie von Griechenland. Petermann Mittheilungen (Fortsetzung.) Kiepert Atlas von Hellas III. — Wiese Deutsche Erziehungsfragen. Schmid Encyklopaedie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens. — Zarnke Centralblatt. Stiehl Centralblatt. — Kalbe Schule des Tactschreibens. Hermes Zeichenhefte. 6 Turntafeln von Eiselen.

An Geschenken erhielt die Bibliothek: 1) von der Geheimen Registratur des Cultusministeriums die im Jahre 1870 eingegangenen Programme auslaendischer Gymnasien und hoeherer Schulanstalten. 2) Von dem Kgl. Provinzialschulkollegium zu Koenigsberg i./Pr.: a) Genesis graece ed. de Lagarde. b) Anmerkungen zur griechischen Uebersetzung der Proverbien, welche Werke der Herr Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten als Geschenke uebermittelt. c) Die Programme des letzten Schuljahres. d) 1 Exemplar der Verhandlungen der sechsten Directorenversammlung der Provinz Preussen. 3) Von den Gebruedern Ribbeck: Erinnerungen an Ernst Friedr. Gabriel Ribbeck von B. Ribbeck. 4) Von dem Herrn Verfasser: Worte eines Psychologen etc. von Fedor v. Reibnitz und Rathen. 5) Von dem Herrn Verleger: Kiepert's kl. Schulatlas. Fuer alle diese Geschenke verfehle ich nicht, an dieser Stelle meinen tief empfundenen Dank ehrerbietigst abzustatten.

Fuer die Schuelerlesebibliothek wurden erworben: Waegner Hellas und Rom. Stoll Altgriech. Leben. 2 Exempl. Raynald Schiffbruch. Osterwald Griech. Sagen I. u. II. Erzaehlungen aus der

deutschen Welt. II. Sophocleserzaehlungen 1—3. Willmann Lesebuch aus Homer. Schneider Sagen der Griechen. Schaeling Geschichten aus Herodot. F. Schmidt Erzaehlungen in 4 Exempl. Reineke Fuchs. Franzosenkrieg. Nibelungenlied. Andersen Maerchen. Seltzsam Lesebuch. Levingstone Missionair I. Franklin Expedition. Voss Luise. Goldsmith Landprediger. Wieland Abderiten. Oberon. Koerner's Werke. Ewald Krieg mit Frankreich. Winterfeld desgl. Gellert Fabeln. Hahn Ziethen. Hebel Schatzkaestlein. Gressler Naturgeschichte. Stacke Erzaehlungen aus der griech. Geschichte. 4 Exempl. Erzaehlungen aus der roem. Geschichte von dems. in 5 Exempl. Lessings Werke. Hoffmann Moschele, Ansiedler. Horn Auget de Montyon, Lewald Deutsche Volkssagen. Neues vaterlaend. Ehrenbuch. Welt der Jugend III. Eiseleu Lehr- und Lesebuch. Fechner Franzosenkrieg. Schwab Schillers Leben in 2 Exempl. Kohlrausch Freiheitskaempfe. Lange Erzaehlungen aus Herodot 4 Exempl. Welter Alte Geschichte 4 Exempl. Rassmann Deutsche Heldensagen. Ph. Wackernagel Lesebuch III. 4 Exempl. Goethe des Epimenides Erwachen ed. G. von Loeper, 2 Exempl. Buchner Beethoven. Dielitz Cosmoramen. Brendel Erzaehlungen aus dem Leben der Thiere, Hintze Schoepfung der Erde. Bandrupp Krieg gegen Frankreich. Orelli Histor. Bilder. Jugendfreund. Schwab Volksbuecher.

Fuer das physikalische Cabinet wurden angeschafft eine kleine durch Spiritusheizung gangbare Dampfmaschine, eine dergl. Locomotive und ein Springbrunnen mit Druckpumpe. Dem Naturaliencabinet wurde geschenkt v. Secundaner Heyse 1 Strahlkies, v. Quintaner Luttermann 1 Bleiglanzcrystall, vom Sextaner Eins 1 Seidenschwanz (Bombycilla garrula). Die Musicaliensammlung wurde bereichert durch den Ankauf von F. Moehring Motette fuer gemischten Chor: „Ich will singen von der Gnade des Herrn." C. Warnstorf 6 Festmotetten fuer gemischten Chor. Fleischer Salvum fac regem.

Fuer die bei dem stets zunehmenden Beduerfnisse nicht mehr ausreichende Schuelerunterstuetzungsbibliothek sind im Laufe des Schuljahres an freiwilligen Geldbeitraegen eingegangen:

1. Von den Secundanern	9 Thlr.	20 Sgr.		
2. Von den Obertertianern	3 „	19 „	6 Pf.	
3. Von den Untertertianern	1 „	15 „		
4. Von den Quartanern	2 „	15 „		
5. Von den Quintanern	3 „	16 „	6 „	
In Summa	20 Thlr.	26 Sgr.	— Pf.	

V. Mittheilungen

aus den Verfuegungen des Kgl. Provincialschulcolegiums zu Koenigsberg i Pr.

1. Es wird uebersandt ein Exemplar des Gutachtens des Herrn Regierungs- und Bauraths Hesse ueber die Ventilation in den Volksschulen. 18/3. 71.

2. Im Auftrage des Herrn Ministers wird aufmerksam gemacht auf die Zeitschrift fuer preusz. Geschichte und Landeskunde redigiert von David Mueller. 11/5. 71.

3. Zur Kenntniszuahme und Nachachtung wird uebersandt ein Exemplar der von dem Herrn Finanzminister unter dem 6. April 1871 erlassenen Verordnung betreffend die Ablegung der Feldmesserpruefung durch die Aspiranten des Kgl. Forstverwaltungsdienstes. 11./5. 71.

4. Der Herr Minister kat genehmigt, dasz die Pfingstferien in den Gymnasien und Realschulen der Provinz in denjenigen Jahren, in welchen die Directorenconferenz abgehalten wird, auf die ganze Pfingstwoche ausgedehnt werden duerfen. 12/5. 71.

5. Es wird abschriftlich mitgetheilt ein Allerhoechster Erlasz vom 16. Mai 1871 betreffend die Anrechnung der Dienstzeit der am Feldzuge gegen Frankreich Betheiligten als Kriegsdienstzeit. 21/5 71.

6. Abschriftliche Mittheilung einer an den Magistrat erlassenen Verfuegung betreffend die Bestaetigung des Etats, durch welchen von Neujahr 1872 ab die Lehrerbesoldungen durchgaengig auf die normale Hoehe gebracht werden. 27/10 71.

7. Abschriftliche Mittheilung eines Ministerialerlasses betreffend die Pruefung derjenigen jungen Leute, welche, ohne Schueler eines Gymnasiums oder einer Realschule 1. Ordnung zu sein, ein Zeugnisz der Reife fuer Prima behufs Zulassung zur Faehnrichspruefung erwerben wollen. 6/11. 71.

8. Abschriftliche Mittheilung eines Ministerialerlasses, durch welchen die Directoren resp. Rectoren derjenigen oeffentlichen Schulen, deren Besuch nicht obligatorisch ist, angewiesen werden, hinfort die Aufnahme der Knaben resp. Maedchen u. A. auch von der Beibringung eines Attestes ueber die stattgehabte Impfung resp. Revaccination abhaengig zu machen. 6/11 71.

9. Der Herr Minister hat bestimmt, dasz am 1. December, am Tage der allgemeinen Volkszaehlung, der Unterricht in saemmtlichen Schulen ausfaellt.

10. Infolge eines Ministerialerlasses wird den Directoren der Gymnasien und Realschulen die sorgfaeltige Einhaltung der Normalfrequenz von Neuem zur Pflicht gemacht. Das Kgl. Provinzialschulcollegium bemerkt zugleich, „dasz es zur moeglichen Herstellung des vorschriftmaeszigen Zustandes nicht genuegt, die Aufnahme neuer Schueler auf das unumgaengliche Masz zu beschraenken," dasz vielmehr auch „diejenigen Bestimmungen genaue Befolgung verdienen, nach welchen solche Schueler von der Anstalt wieder zu entfernen sind denen selbst nach zweimaliger Absolvierung des Klassencursus die Versetzung auf die naechst hoehere Klasse nicht zugestanden werden kann." 28/12 71.

11. Das Wintersemester ist schon mit dem 22. Maerz zu schlieszen und mit der Feier des Kaiserlichen Geburtstages die Austheilung der Censuren, beziehungsweise die Entlassung der Abiturienten in geeigneter Weise zu verbinden. An denjenigen Anstalten, an welchen mit dem Schlusse dieses Semesters die oeffentliche Pruefung stattfindet, ist dieselbe auf den 21. Maerz zu verlegen und auf diesen Tag zu beschraenken. 13/1 72.

12. Fortan sind 340 Exemplare des Programms einzusenden.

Zur Erinnerung: *Die Berechtigung zum einjaehrigen freiwilligen Militairdienste darf nicht vor vollendetem 17ten Lebensjahre, und musz bei Verlust des Anrechts spaetestens bis zum 1ten Februar des Kalenderjahres nachgesucht werden, in welchem das 20. Lebensjahr vollendet wird. Dem Gesuch um Verleihung der Berechtigung sind beizufuegen: a) ein Geburtszeugnisz (Taufschein). b) ein Einwilligungsattest des Vaters resp. Vormundes. c) ein Unbescholtenheitszeugnisz, welches fuer Zoeglinge der hoeheren Schulen von dem Director resp. Rector auszustellen ist. Den Nachweis der wissenschaftlichen Qualification durch Atteste koennen unter andern fuehren die Schueler der als vollberechtigt anerkannten Gymnasien und Realschulen 1ster Ordnung aus den beiden obern Klassen, gleichviel ob diese Klassen in sich getrennte Abtheilungen haben, oder nicht, die Secundaner jedoch nur, wenn sie mindestens 1 Jahr der Klasse angehoert, sich das Pensum der Untersecunda gut angeeignet und sich gut betragen haben*

VI. Ordnung der oeffentlichen Pruefung.

Donnerstag, den 21. Maerz 1872.

Vormittags von 9 Uhr ab:

Gesang: Der Ambrosianische Lobgesang von Peter Ritter.
Gebet, gesprochen von Brenke.

Secunda. 9 h — $9\frac{1}{2}$ h. Religionslehre. Brenke. Vortrag einer Scene aus Schiller's Tell II, 1. Rudenz: Riemann, Attinghausen: Martens.

Quinta. $9\frac{1}{2}$ h. — 10 h. Franzoesisch. Laudien. Declamation des Quintaners v. Lepel: Harras der kuehne Springer von Koerner.

Quarta. Coet. O. u. Coet. M. 10 h. — $10\frac{1}{2}$ h. Geschichte. Skerlo.
Declamation: a) des Quartaners Goth: 'Der Graf von Habsburg' von Schiller.
b) des Quartaners Nernst: 'Der blinde Koenig' von Uhland.

Untertertia. $10\frac{1}{2}$ h. — 11 h. Mathematik. Hossenfelder.
Declamation des Untertertianers v. Kobilinski: Die Schlacht bei Reutlingen von Uhland.

Obertertia. 11 h. — $11\frac{1}{2}$ h. Griechisch. Scotland.
Declamation des Obertertianers v. Lepel: Die Doeffinger Schlacht von Uhland.

Prima. $11\frac{1}{2}$ h. — 12 h. Latein. Director. Lateinische Rede des Abiturienten Hess: 'Quid de iis uiris iudicandum uideatur, qui contra patriam arma tulerint'. Deutsche Rede des Primaner Maack: 'Von der Stirne heisz Rinnen musz der Schweisz, Soll das Werk den Meister loben, Doch der Segen kommt von oben'. Rede des Directors zur Entlaszung der Abiturienten.
Gesang: 'Bleibe treu und halte dich recht', Motette von Warnsdorf.

Nachmittag von 3 Uhr ab:

Choral.

Zweite Vorschulklasse. 3 h. — $3\frac{1}{2}$ h. Rechnen. Zander.
Declamation des Vorschuelers Nernst: 'Das Laemmchen' von Bertuch.
Lesen. Aust.
Declamation des Vorschuelers Loewe: 'Der Staar', von Chr. v. Schmid.

Erste Vorschulklasse. $3\frac{1}{2}$ h. — 4 h. Rechnen. Stumpf. Declamation des Vorschuelers Knips: 'Der Wuchrer', von Gellert.
Deutsch. Stumpf.
Declamation des Vorschuelers Roethe: 'Das Gespenst', Erzaehlung von Schmidt.

Sexta. Coet. M. 4 h. — $4\frac{1}{2}$ h. Geographie Dr. Erdmann. Declamation des Sextaners Plaut: 'Der alte Derfflinger', von Fontane.

Sexta. Coet. O. $4\frac{1}{2}$ h. — 5 h. Latein. Brenke. Declamation der Sextaner Ganske und Oemler: 'Der Kampf des Winters und Sommers' von Hoffmann von Fallersleben.
Choral.

Den Geburtstag Sr. Majestaet des Kaisers feiern wir Freitag, den 22. h. m. Vormittags 11 Uhr durch Gesang, Declamation und Festrede, welche der Oberl. Dr. Darnmann halten wird.

Unmittelbar nach dieser Feier wird die Vertheilung der Censuren und die Proclamierung der Versetzungen erfolgen. Das Sommersemester beginnt Montag den 8. April, die Aufnahme neuer Schueler findet am 5. und 6. April statt.

A. Hagemann.

Vertheilung der Lehrstunden während des Wintersemsters 18$\frac{71}{72}$.

Lehrer.	Gymnasium. Prima. Ord. Director.	Secunda. Ord. Dr. Darnmann.	Obertertia. Ord. Skerlo.	Untertertia. Ord. Dr. Erdmann.	Quarta O. Ord. Scotland.	Quarta M. Ord. Laudien.	Quinta. Ord. Hossenfelder.	Sexta O. Ord. Brenke.	Sexta M. Ord. Plaumann.	Vorschule. I. Ord. Stumpf.	II. Ord. Aust.	Summa der woechentl. Lehrst.
1. Dr. Hagemann, Director.	3 Deutsch. 8 Latein.	2 Latein. (Vergil). 2 Griech. (Homer).										15.
2. Röhl, 1. Oberlehrer.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 1 Physik.	2 Naturbeschreibung.	2 Naturbeschreibung.			2 Naturbeschreibung.	2 Naturbeschreibung. [Sexta O. and Sexta M.]				19.
3. Cuno, 2. Oberlehrer.	3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte und Geographie.	2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geographie.	2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geographie.			2 Geographie.	2 Geograph.				20.
4. Dr. Darnmann, 3. Oberlehrer.	2 Griechisch. (Homer).	8 Latein. 4 Griechisch.	2 Griechisch. (Homer).	2 Religionslehre	2 Religionslehre. [Quarta O. and Quarta M.]							20.
5. Skerlo, 4. Oberlehrer.	4 Griechisch.	2 Franzoesisch.	10 Latein.		3 Geschichte und Geographie. [Quarta O. and Quarta M.]							19.
6. Hossenfelder, 1. ordentl. Lehrer.			3 Mathematik.	3 Mathematik.	3 Mathematik u. Rechnen.		2 Deutsch. 10 Latein.					21.
7. Dr. Erdmann, 2. ordentl. Lehrer.		2 Deutsch.	2 Franzoesisch.	10 Latein.	6 Griechisch.				2 Geographie.			22.
8. Brenke, 3. ordentl. Lehrer.	2 Religionslehre 2 Hebraeisch.	2 Religionslehre. 2 Hebraeisch.	2 Religionslehre					2 Deutsch. 10 Latein.				22.
9. Laudien, 4. ordentlicher Lehrer design.				6 Griechisch.	6 Franzoesisch.	2 Deutsch. 10 Latein.	3 Franzoesisch.					23.
10. Scotland, etatsmaesziger Hilfslehrer.			4 Griechisch.		2 Deutsch. 10 Latein.	3 Mathematik u. Rechnen.		4 Rechnen.				23.
11. Plaumann, auszeretatsmaesz. Hilfslehrer.				2 Franzoesisch.		2 Franzoesisch. 6 Griechisch.			2 Deutsch. 10 Latein.			22.
12. Zander, Gymnas.-Elementar- und Turnlehrer.	2 Zeichnen. [Prima to Untertertia]				2 Zeichnen. [Quarta O. and Quarta M.]		3 Religionslehre. 2 Zeichnen. 3 Schreiben.	3 Religionslehre. 2 Zeichnen. 3 Schreiben. [Sexta O. and Sexta M.]			6 Rechnen.	26.
13. Stumpf, 1. Lehrer d. Vorschule.							3 Rechnen.		4 Rechnen.	4 Religionsl. 6 Rechnen. 10 Deutsch.		27.
14. Pöplau, Kaplan, katholischer Religionslehrer.	5 katholische Religionslehre. [Prima to Sexta M.]											5.
15. Moll, Hilfslehr.	2 Franzoesisch. 4 Englisch. [4 Englisch across Prima and Secunda]											6.